

Protokoll nr 6

22.02.2024

Kohalolijad: Svetlana Todorovskaja
Robert Bodnar
Aivar Suursaar
Svetlana Stupina
Vladislav Jekimtsev
Jevgenia Mostovaja
Ulvi Kööp
Elina Parker
Svetlana Tsabijeva
Elizaveta Von Kraft- 1.j klass
Ilja Kanger- 2.a klass
Evelina Artjomova- 2.a klass
Timofei Danilenko – 3.b klass
Kirill Sapa- 3.b klass
Vladislav Svystunov – 6.b klass
Vasilisa Suslova- 6.b klass
Mark Maerko – 8.a klass
Aleksander Maltsev- 8.a klass
Nikita Mihhailov- 8.a klass
Aleksandr Virts- 8.a klass
Nelli Osnovina – 8.a klass
Oleg Gorbachev- 9.t klass

Puudusid: Jelena Lebedeva
Galina Saburova
Juta Tšurilina
Anna Titova
Kirill Buldakov – 1.j klass
Alisia Von Kraft – 1.j klass
Maksym Havrylchenko – 6.b klass
Daria Shchiper – 9.t klass

Koosolekut juhatas: Oleg Gorbachev

Protokollis: Mark Maerko

Päevakorras:

- 1.Teave konverentsi " Meri ja soo" kohta.
- 2.Info Sooja kampsuni päeva läbiviimisest.
- 3.Läbiviidud keskkonnaülevaatuse küsimustiku kohta aruande koostamine
- 4.Kokkuvõtte veebruari ürituste kohta

Otsustati:

1. 01.02 – 02.02.2024 toimus Tallinna Ülikooli konverentsikeskuses konverents „Meri ja soo“. Üritusest võttis osa õpetaja Kati Kuusk. Rohelise kooli juht Svetlana Todorovskaja teavitas kõiki kohalviibijaid sellest konverentsist. Esimese päeva peategelaseks oli MERI. Juttu tuli muuhulgas mereelupaikade ja –elanike olukorrast, mereplaneeringust, põllumajandusest, kestlikust toidulauast, hüljestest, linnustikust ja tuuleenergiast. Konverentsi esimesel päeval, mil fookuses oli Läänemeri, jäi kõlama mure Läänemere seisundi kohata, kus kliimamuutused mõjutavad oluliselt merevee seisundit koos põllumajandusreostuse ja eutrofeerumisega. Eesti Teaduste Akadeemia president Tarmo Soomere ütles tabavalt, et meri on rohkem kui keskkond. Meri tuleb puhas hoida, sest iga teine sõõm hapnikku, mida me hingame, tuleneb merest. Mere seisukord on inimeste jaoks eluliselt oluline. Tuuleparkide rajamine Läänemerre on siiski alles algusjärgus, pooleli on planeerimisprotsessid ning analüüsid. Samas riik on seisukohal, et aastaks 2030 on Eesti energiavajadused kaetud taastuvenergia võimalustega, mille osas arvestatakse ka Läänemerre rajatavate tuuleparkidega. Tuuleparkide rajajad teevad kindlasti koostööd ning peavad samuti oluliseks head mere seisundi tagamist. Teise päeva läbiv teema oli SOO ning räägiti märgaladega seotud keskkonnapoliitika suundumustest, turbakaevandamisest, kuivendusest, soode taastamistest ja sellest, kuidas on Eesti sood jõudnud erinevatele näitustele Eestis.

2. Rohelise kooli juht Svetlana Todorovskaja rääkis Sooja kampsuni päevast, mis toimus meie koolis 1. veebruaril. See üritus oli seotud teemadega „Globaalne kodakondsus“ ja „Energia“. Seda päeva, mille algatas Belgia Rohelise kooli programm, korraldati, et juhtida tähelepanu soojuse kasutamisele ja säästmisele. Traditsiooniliselt toimus sel päeval meie koolis kampsunite kunstinäitus. Sel aastal kujutasid lapsed oma loomingus erinevate riikide rahvuslilli.

3. Koostada presentatsiooni vormis aruanded läbiviidud keskkonnaülevaatus küsimustiku kohta.
Vastutav: õpetaja Galina Saburova
Tähtaeg: 15.03.2024

4. Rohelise kooli liige Oleg Gorbachev rääkis teistest sündmustest, mis toimusid veebruaris. Õpilased tegelesid väga palju aega teemaga „Toit“.
Kaheksandate klasside poistel olid huvitavad kulinaariatunnid, mis olid jagatud rühmadesse. Õpilased valmistasid roogasid enda retseptide järgi, kasutades ainult kohalikke tooteid. Iga rühm esitles oma rooga – tutvustas selle roa päritolumaad, koostisaineid, valmistamise protsessi, seejärel toimus degusteerimine. Poiste seas on populaarseim roog shawarma, Lähis-Ida roog, mis on valmistatud pitaleiva sisse keeratud lihast, millele on lisatud värsked köögivilju ja soovi korral vürtse.

10. veebruaril toimus Tallinna Botaanikaaias traditsiooniline Vitamiinipäev. Neljandate – viiendate klasside tüdrukud rääkisid kodunduse tundides tervisliku toitumise põhimõtetest ning puu- ja juurviljade söömise kasulikkusest. Õpilased said teadmisi ka biojätmete sortimisest ja taaskasutamisest. Seejärel õppisid tüdrukud ise valmistama erinevatest puuviljadest vahukoorega puuviljasalateid.

4. klassi tüdrukud tutvusid muistse Eesti püha – vastlapäeva traditsioonidega ning asusid seejärel ise vahukoorega vastlakuklite valmistamisega tegelema.

7.b klassi tüdrukud kordasid kodunduse tundides Eesti sümboolikat ja valmistasid traditsioonilisi kiluvõileibu Eesti Vabariigi 106. aastapäevaks.

19.02-22.02.2024 toimus Tallinna Mahtra Põhikooli sööklas Eesti Rahvustoitude nädal.

Iga päev ootas uus ja hõrk Eesti traditsiooniline roog.

Esmaspäeval, 19.02 oli soojendav ühepajatoit sealihaga – nagu kodus tehtud!

Teisipäeval, 20.02 oli kodune hernesupp suitsukoodiga ja kama maius – tõeline maitsepärl!

Kolmapäeval, 21.02 olid aromaatsed mulgikapsad sealihaga – otse südamest!
Neljapäeval, 22.02 oli maalähedane mulgipuder peekoniga – ehe Eesti maitse!
See oli võimalus nautida meie rahvusroogade rikkalikkust ja tähistada koos Eesti Vabariigi sünnipäeva.

Paljud üritused olid seotud teemaga "Gloaalne kodakondsus".
Esimeste ja teiste klasside õpilased käisid veebruari alguses õppekäigul Eesti Vabaõhumuuseumis. Lapsed tutvusid vastlapäeva kommetega, mängisid traditsioonilisi vastlapäeva mängu, seejärel kirjutasid koolis referaate selle tähtpäeva tavadest.

13.vebruaril toimus kooli staadionil lõbus ja põnev vastlapäev, millest võtsid osa kõikide klasside õpilaste võistkonnad. Üritusel osalesid ka õpilaste vanemad. Õpilased võistlesid meeskondlikes mängudes. Ürituse õhkkond oli täis rõõmu ja energiat, sest iga võistkond võistles erinevates mängudes alates teatevõistlustest kuni loominguliste väljakutseteni. Pühademeeleoluga ühinesid aktiivselt ka lapsevanemad, kes toetasid oma lapsi ja võtsid osa üritustest. Võistluse lõpus nautisid kõik osalejad kuuma suppi ja maitsvaid vastlakukleid. See üritus oli kasulik mitte ainult õpilaste kehalise aktiivsuse arendamiseks, vaid ka sõbralike sidemete tugevdamiseks kooli kogukonnas.

Kodunduse tundides meisterdasid tüdrukud sõbrapäevaks meeneid. Lapsed tutvusid sõbrapäeva traditsioonide ja kommetega, seejärel tegid vildikangast südamed, mille kinkisid sõbrale pidupäeval. Paljud tüdrukud kodusid sõbrapäevaks värvilistest lõngadest armsad käevõrud.

12.02 – 23.02.2024 toimusid algklassides Projektipäevad teemal „Kultuuriline identiteet“. Õpilased tutvusid Eesti sümboolikaga, kujutasid paberil erinevaid Eesti sümboleid ning kaunistasid oma joonistustega seinu klassiruumis ja koridoris. Samuti kirjutasid nad referaate Eestimaa traditsioonidest ja edukalt esinesid koolikonverentsil, mis toimus 21.02.2024.

7.b ja 8.c klassid külastasid 21.02.2024 Eduard Vilde muuseumi, mis asub Kadrioru pargis. Lapsed tegid tutvust Vilde elu ja tegemistega ning tema 1920ndate stiilis koduga. Tema Kadriorus asuva korteri igasse tuppa jätkub põnevaid ja värvikaid lugusid elust, loomingust ja ajastust. Ringkäigu ajal said proovida Vilde ajastu aksessuaare.

7.b ja 9.t klassi õpilased võtsid 20.02.2024 ette põneva ekskursiooni Pärnu linna, kus tutvusid linna vaatamisväärsustega ja külastasid Lydia Koidula muuseumi. Muuseumitund keskendus Lydia Koidula kujunemisloole rahvuskirjanikuks ja tema loomingule, samuti tema panusele Eesti rahvuskultuuri ja omariikluse arenguloos.

Koosoleku esimees: Oleg Gorbachev

Protokollija: Mark Maerko