

Tallinna Mahtra Põhikool

Rohelise kooli tegevuskava

2025/26.õa (september - detsember)

Tegevus	Toimumisaeg	Vastutav	Tulemus
September Elurikkus ja loodus Metsapäev Haral	August 2025	Kooli juhtkond	Meie kooli juhtkond kais väga sisukal metsapäeval Haral. Tutvuti Hara sadamaga ja võeti ette retk Majakivi juurde. Ühine aeg looduses andis värsket energiat ja tugevdas meeskonnavaimu, et meie kool oleks ikka hea koht, kus areneda.
Elurikkus ja loodus RK stendi kujundus teemal "Elurikkus ja loodus"	09.09.2025	Rohetiimi liikmed	Õpilased kujundavad stendi, mis on pühendatud loodusele.
Elurikkus ja loodus Koostöö Tondiraba huvikooliga Rakkude uurimine mikroskoobi abil	30.09.2025 4.s klass	Õpetaja Marika Plooman	Õpilased saavad Tondiraba huvikoolis põneva kogemuse – vaadata mikroskoobi abil rakke! Lapsed uurivad, millised rakud peituvad lehtedes, samblas, lille kroonõites, õunas ja isegi väikestes ussikestes. SEOS LOODUSÕPETUSE ÕPPEKAVAGA: Õpilane: 1.oskab kasutada valgusmikroskoopi; 2.teab, et kõik organismid koosnevad rakkudest;

			Praktilised tööd: 1. erinevate rakkude vaatlemine ja võrdlemine; 2. raku mudeli ehitamine või uurimine multimeedia materjalide toel.
Elurikkus ja loodus Rohelise kooli 7 sammu (1. veebiseminar)	22.09.2025	Rohelise kooli juht Svetlana Todorovskaja	Tutvustatakse Rohelise kooli programmi käivitamiseks vajalikke samme ja jagatakse näpunäiteid ning praktilisi kogemusi. Rohelise kooli Eesti koordinaatorid ja juba tegutsevad õppeasutused jagavad oma näpunäiteid ja soovitusi Rohelise kooli 7 sammu rakendamisel. Sellel veebinaril räägivad oma tegevusest Kotka Lasteaia ja Paldiski Ühisgümnaasiumi esindajad. Käsitletakse järgmised teemad: 1. rohetiimi loomine; 2. keskkonnanalüüsi läbiviimine. Osa seminarist toimub arutelu vormis.
Elurikkus ja loodus Rohelise kooli avaveebinar	11.09.2025	Õpetaja Lilian Kuusk	Põhiline jutt on sellest, mis suvel toimus ning mida toob järgmine aasta / poolaasta, mis koolitusi pakutakse, mis on uut jne. Veebinaril meenutati noorte looduses toimunud laagrit (millest oli ka väike tutvustav video), tutvustati Tallinna Liivalaia Lasteaia loodud „Rohelise kooli“ laulu ning jagati infot uute koolituste ja seminaride kohta. Koolidesse jõuab ka uus rohemärk, mille saavad kõik rohelipu

			omanikud. Osalejaid oodatakse kaasa lööma mitmetes kampaaniates ja konkurssides – jätkub kõrvitsakampaania, algab maskoti otsing ning ees seisab videokonkurss, kus loodust ja emotsioone saab loominguliselt siduda. Tutvustati ka uut Moodle'i keskkonda. Uudiseid ja täiendavat infot leiab Rohelise kooli kodulehelt.
Elurikkus ja loodus Rohelise kooli 7 sammu (2.veebiseminar)	29.09.2025	Õpetaja Galina Saburova	Käsitletakse järgmised teemad: 1.tegevuskava koostamine; 2.tegevuste sidumine õppekavaga; 3.seire ja hindamine. Pangapealse Lasteaia ja Lümenda Põhikooli esindajad jagavad aktiivselt oma kogemusi.
Prügi ja jäätmed Kooli ümbrus ja staadion Maailmakoristuspäev	17.09.2025 6. - 7.klassid 1.klass	Rohetiimi juht Svetlana Todorovskaja ja kogukonnajuht Anni Tungal	Meie 6.–7. klasside õpilased ja üks vapper 1. klass võtavad ette suure töö – kooli ümbruse ja ala koristamise. Vaatamata sügisesele ilmale kogusid lapsed lausa kolm korda rohkem prügi kui eelmisel aastal! Prügi leidis kõige enam just põõsaste alt: kommipaberid, kilekotid, lauajupid jne. Kõige huvitavam leid oli rattaraam (staadionilt väljas). Õpilased olid aktiivsed koristajad. Pärast suurt koristustööd said õpilased lõunasööki süüa

			värskes õhus.
Globaalne kodakondsus Projekt “Minu hää, meie planeet: demokraatlik rohetegevus noortele“	September 2025 – mai 2026 8.k klass	Koostöö Tondiraba huvikooliga	Projekt eesmärk on aidata noortel mõista, kuidas on seotud demokraatia ja keskkonnasäästlikkus, arendada kriitilist mõtlemist ning julgustada aktiivselt kaasa rääkima. Esimene kohtumine toimub 5.septembril Tallinna Ülikoolis, kus õpilased saavad osa avatud loengust demokraatia teemadel. Projekti käigus õpitakse: kuidas keskkonnateemad poliitikasse ja otsustusprotsessidesse jõuavad; kuidas siduda ringmajanduse ja ettevõtluse oskusi demokraatlike otsustega; arendama kriitilist mõtlemist, argumenteerimisoskust ja osalemispädevusi. Noortele antakse ka võimalus oma tööd ja ideid avalikult esitleda. SEOS ÜHISKONNAÕPETUSE ÕPPEKAVAGA: Õpilane: 1.iseloomustab ja väärtustab demokraatia põhimõtteid (arvamuste mitmekesisus ja sõnavabadus, osalus aruteludes ja otsustamises, õigus valida ja saada valitud); 2.nimetab ja austab inimõigusi.

Tervis ja heaolu Matk Paldiski matkarajale	22.09.2025 7.a klass 7.b klass 7.c klass 7.k klass	Õpetajad Rainer Raudsepp ja Merlin Paal	7.klasside õpilased lähevad matkama marsruudil Paldiski – Kersalu, Pakri maastikukaitseala. Matka eesmärk on tõmmata kehalisele aktiivsusele ja tervislikele eluviisidele suuremat tähelepanu. SEOS LIIKUMISÕPETUSE ÕPPEKAVAGA. Osalemine kooli kui ka väljaspool kooli toimuval liikumisüritusel. Õpilane: 1.riietub liikumistegevuseks sobilikult arvestades keskkonda ja tegevuse eripära; 2.analüüsib enda kogemust liikumisest looduskeskkonnas; 3.oskab liikuda linna- ja/või loodusmaastikul määrates asukohta ja suunda kasutades erinevaid võimalusi.
Tervis ja heaolu Matk Paldiski matkarajale	26.09.2025 5.a klass 5.h klass 5.j klass	Õpetajad Rainer Raudsepp, Maria Seleznjova, Juta Tšurilina ja Merlin Paal	5.klassid lähevad matkama marsruudil Paldiski – Kersalu, Pakri maastikukaitseala. Matkarada pakub nii liikumisrõõmu kui ka avastamist. Teel märgavad lapsed kõrguvaid tuulikuid, näevad tuletõrje komandot ja naudivad sügisest loodust. Õpilastele on see tore võimalus veeta üheskoos aktiivselt aega ning õppida märkama ümbritsevat keskkonda. SEOS LIIKUMISÕPETUSE ÕPPEKAVAGA. Osalemine kooli kui ka väljaspool kooli toimuval liikumisüritusel.

			Õpilane: 1.riietub liikumistegevuseks sobilikult arvestades keskkonda ja tegevuse eripära; 2.avastab looduskeskkonnas liikumise võimalusi; 3.oskab liikuda linna- ja/või loodusmaastikul määrates asukohta ja suunda.
Toit September on Eesti toidu kuu Tallinna Mahtra Põhikool Nunnunäitus	22.09 - 26.09.2025 1. - 9.klassid	Klassijuhatajad	Kõik algkooli ja põhikooli klassid toovad näitusele erilise kujuga köögiviljad ja puuviljad, mis on kokku pandud vahvatesse korvidesse. Kõik need huvitavad juur- ja puuviljad on kasvanud meie Eestimaa mullal. Õpilased teevad ka sellel teemal inglise- ja eestikeelseid plakateid ja joonistusi.
Oktoober Elurikkus ja loodus Rohelise kooli 7 sammu (3.veebiseminar)	06.10.2025	Õpetaja Svetlana Todorovskaja	Käsitleti järgmised teemad: 1.teavitamine ja kaasamine; 2.keskkonnapõhimõtete väljatöötamine. Tallinna Mardi Lasteaia ja Tartu loodusmaja huvikooli esindajad jagavad oma kogemusi.

Elurikkus ja loodus Sügismatk Pakri poolsaarele ja Paldiskisse	14.10.2025 4.a klass 4.h klass 4.j klass 4.s klass	Õpetajad Marika Plooman, Rainer Raudsepp, Merlin Paal ja Kristina Paaksi	Õpilased tutvuvad Paldiski tööstusliku pargiga, tuulepargi ja päikesepaneelidega maastikuga. Näevad kõike lähedalt ja tutvuvad erinevate elektrienergia saamise võimalustega, taastuvenergiaga. Lapsed naudivad sügisilma ja sügisvärve, pankrannikut, matkaradasid, suuri veelompe. Kordavad puudeliike - mänd, saar, vaher, kadakas, pihlakas, pärn, ristikhein jne. Õpilased vaatlevad linnuparve. Grillivad ja teevad palju toredaid asju. SEOS LOODUSÕPETUSE ÕPPEKAVAGA. Õpilane: 1) tunneb huvi looduse, selle uurimise ja loodusainete õppimise vastu; 2) vaatleb ja kirjeldab loodus- ja tehisobjekte ning selgitab loodusnähtusi, kasutades õpitud loodusteaduslikke mõisteid, sümboleid ning ühikuid; 3) mõistab inimtegevuse ja keskkonna seoseid kodukohas ja Eestis ning väljendab hoolivust ja lugupidamist kõigi elusolendite vastu; väärtustab elurikkust ja jätkusuutlikku arengut; tegeleb keskkonnaprobleemidega kodanikualgatuse korras; käitub turvaliselt ning järgib tervislikke eluviise.
--	---	---	---

Meri ja rannik. Vesi Tallinna Mahtra Põhikool Klassijuhatajatund teemal “Vee tähtsus looduses ja inimese elus“	17.10.2025 9.b klass	Õpetaja Svetlana Todorovskaja ja õpilane Yaroslav Shevchuk	Õpilane räägib oma klassikaaslastele vee tähtsusest inimese elus, vee säästmise vajadusest ning hoolivast suhtumisest looduse veeressurssidesse.
Globaalne kodakondsus XX Tallinn Design Festival	01.10.2025 7.a klass 7.b klass	Õpetajad Elina Parker, Piret Peil, Dmitri Parker ja Kaire Maali Lõhmus	Baltimaade suurim disainifestival tähistab 20.sünnipäeva laiaulatusliku programmiga, mille tänavuseks põhifookuseks on „Disain kõigile“. Festival demonstreerib Eesti ja teiste riikide disainerite saavutusi ning käivitab arutelud disaini rollist tänapäeva ühiskonnas. Seitsmendale klasside õpilased osalevad festivalil, mis toimub Krulli kvartalis. Lapsed külastavad arvukalt paviljone, kus on väljas disainerite tööd üle kogu maailma. Seal esitletakse moodi, plastmassist vannitoamööblit ja käsitööd, näiteks maale ja mööblit. Samuti on seal jalgrattarehvidest valmistatud sektsioon. Õpilased saavad ka vanu asju tegelikult kasutada, selle asemel et ära visata. SEOS TEHNOLOOGIA ÕPPEKAVAGA. Tutvumine tehnoloogia arengu ja inimese rolli muutumisega tööprotsessis aitab tunnetada pideva õppimise vajadust. Õpilastel oma ideede rakendamiseks sobivate võimaluste valimine, töö kavandamine ning üksi ja üheskoos töötamine aitavad arendada ning analüüsida oma töövõimeid. Nii mõnelgi noorel

			kujunevad välja edasised elukutsemõtted- ja soovid. Oluline on tööset/toodet valmistades kasutada säästlikult nii looduslikke kui ka tehismaterjale. Tähelepanu pööratakse keskkonnasäästlike tarbimisharjumuste kujundamisele. Energia ja ressursside kokkuhoid aitavad kinnistada õpilaste teadmisi jätkusäästlikust arengust ja kokkuhoidlikust tarbimisest. Algatusvõime, ettevõtlikkus ja koostöö on tihedalt seotud tehnoloogiaainete õppe sisuga. Oma ideede realiseerimise ja töö korraldamise oskus on üks valdkonna õppeainete põhilisi eesmärgi. Ettevõtlikkust toetavad oskuslikult elluviidud ülesanded ja projektid, mis annavad õpilastele võimaluse oma võimeid proovida.
Globaalne kodakondsus Õppekäik Kohila Vineeritehasesse	02.10.2025 9.b klass 16.10.2025 9.k klass	Õpetajad Dmitri Parker ja Kaire Maali Lõhmus	9.klassi õpilased külastavad Kohila Vineeritehast, kus nad näevad, kuidas palkidest saab vineer. Nad tutvuvad kogu tootmisprotsessiga – palkide koorimisest ja viilutamisest õhukesteks lehtedeks kuni nende kuivatamise, liimimise, pressimise ja lõpptoodete sorteerimiseni. Samuti näevad nad, kui palju kasutatakse tehases tänapäevaseid masinaid ja automaatikat, ning kui tähtis on tööohutus. Õpilased saavad teada, et vineeri kasutatakse ehituses, mööbli valmistamisel, transpordis ja disainis. Külastus annab neile ülevaate,

			millised erialad ja ametid on seotud puidutööstusega – näiteks tehnikud, insenerid, kvaliteedikontrollijad ja operaatorid. Selline kogemus aitab õpilastel paremini mõista, millised oskused ja teadmised on tööturul vajalikud, ning võib olla abiks tulevases karjäärivalikus, kui nad mõtlevad edasiõppimise või eriala suuna peale. SEOS TEHNOLOOGIA ÕPPEKAVAGA. Õpilane: 1.kirjeldab ja analüüsib inimtegevuse mõju loodusele ning keskkonnale; 2.mõistab iseenda osaluse olulisust tehnoloogilistes protsessides tulevikus ja vastutust nende eetilise kujundamise eest; 3.oskab oma tegevust planeerida, orienteerub töömaailmas ja teab oma eelistusi eneseteostuseks sobiva elukutse/ameti valikul; 4.iseloomustab tänapäevast tootmisprotsessi, kirjeldab selle toimimist ning terviklikkust; 5.teadvustab tehnoloogia ja inimese vastastikust mõju ning analüüsib tehnoloogia uuenduslikke arenguväljavaateid. 6.analüüsib materjalide omadusi, töötlemise viise ning kasutamise võimalusi, sünteesib uusi teadmisi; 7.teadvustab ning järgib tervisekaitse- ja
--	--	--	--

			tööohutusnõudeid, kasutab ohutult masinaid ning töövahendeid.
Globaalne kodakondsus MTÜ Olelukoe Vana Tallinna legendid halloweeni hõnguga	17.10.2025 8.b klass	Õpetajad Elina Parker ja Margarita Mürsepp	Õpilased jalutavad mööda vanalinna kitsaid tänavaid, mille müürid ja iidse tornid hoiavad endas saladusi ning vahel ka hirmutavaid lugusid. Lapsed kuulavad loo vangist, kes oli torni müüride vahel aastateks vangistatud. Samuti jalutavad lapsed paikades, kus kurat pidas kord oma pulmi ja kus nähti punases mantlis meest, kellest sai osa legendist seitsmest surmast. See on väga hariv ekskursioon, mille käigus lapsed tutvuvad salapärase Tallinnaga.
Globaalne kodakondsus Nähtuspõhise õppe periood Tallinna Mahtra Põhikoolis	13.10 - 17.10.2025 1.- 5.klassid	Klassijuhatajad	Läbiv teema “Väärtused ja kõlblus“ Läbiva teema käsitlemisel on rõhk iseenda tundmaõppimisel, heade kommete omandamisel ja sellise klassikollektiivi kujundamisel, kus peetakse oluliseks õiglust, ausust, hoolivust, sallivust, inimväärikust, lugupidamist enda ja teiste vastu, lubaduste pidamist ning demokraatlikku osalemist ja rahvuslikkust. Õppemeetoditest on esikohal töö jutustustega, rollimängud, arutelud ja õpetaja selgitused, mille vältel õpitakse oma kogemusi teadvustama ning oma tegutsemist jälgima ja reflekteerima.

			29. oktoobril esitlevad kõik 1.–5. klassid aulas oma esitlusi sellel teemal.
Tervis ja heaolu Matk Paldiski matkarajale	08.10.2025 6.a klass 6.b klass 6.k klass	Õpetajad Rainer Raudsepp ja Merlin Paal	Matka eesmärk on tõmmata kehalisele aktiivsusele ja tervislikele eluviisidele suuremat tähelepanu. SEOS LIIKUMISÕPETUSE ÕPPEKAVAGA. Osalemine kooli kui ka väljaspool kooli toimuval liikumisüritusel. Õpilane: 1.riietub liikumistegevuseks sobilikult arvestades keskkonda ja tegevuse eripära; 2.avastab looduskeskkonnas liikumise võimalusi; 3.oskab liikuda linna- ja/või loodusmaastikul määraes asukohta ja suunda.
Tervis ja heaolu Tallinna Mahtra Põhikool Klassijuhatajatund teemal “Tervislik eluviis“	17.10.2025 9.b klass	Õpetaja Svetlana Todorovskaja ja õpilane Maria Novikova	Õpilane räägib tervisliku eluviisi järgimise vajadusest. Õpilased peavad järgima tervisliku toitumise põhimõtteid, tegelema rohkem kehalise aktiivsusega, hoolitsema isikliku hügieeni eest, vaheldama õppimist ja puhkust ning hoiduma narkootiliste ainete ja alkoholi tarvitamisest.

Tervis ja heaolu Tallinna Mahtra Põhikool Klassijuhatajatund teemal “Liikumine“	16.10.2025 9.b klass	Õpetaja Svetlana Todorovskaja ja õpilane Arina Ustinova	Õpilased saavad põhjalikku teavet kehalise aktiivsuse positiivse mõju kohta koolilaste füüsilisele, vaimsele ja sotsiaalsele tervisele.
Toit Sushi valmistamise töötuba	06.10.2025	Tallinna Mahtra Põhikooli õpetajad	Õpetajate päeva puhul viib meie õpetaja Kaire Maali Lõhmus läbi väga vahva sushi tegemise töötoa.
Toit SchoolFood4Change projekti raames (SF4C) Projekti kestus: 01.01.2022 – 31.12.2025 Koolitoidukonverents “Tuleviku haridus algab taldrikult“	08.10.2025	Koolijuht Edgar Roditšenko	Konverentsil arutleti koolitoidu tuleviku ja laste kaasamise üle. Konverentsi lõpus tunnustati koole, kes on projekti #SchoolFood4Change raames arendanud koolitoidukultuuri – ja meie kool pälvis hõbetaseme! Konverents “Tuleviku haridus algab taldrikult” toimus osana rahvusvahelisest koolitoiduprojektist SchoolFood4Change, mille osana on hulk Eesti koole teinud oma koolis põnevaid ja uuenduslikke muudatusi, et koolitoit ei jääks vaid kööki ja sööklasse, vaid oleks kaasatud õppetöösse, kogukondlikesse ettevõtmistesse ja kogu kooliellu. Suur aruteluring toimus teemal “Kuidas saavad lapsed koolitoitu süüa?”, kus vahetasid mõtteid sotsiaalministeeriumi rahvatervise osakonna nõunik Ingrid Põldsaar, SA Tallinna Koolitervishoiu piirkonna juht Kersti Tamm, SF4C projektis osaleva Tallinna Mahtra Põhikooli endine muutuste

			juht Anton Karavajev ja teised.
Toit Öppekäik Fazeri külastuskeskusesse	17.10.2025 7.a klass 7.b klass	Õpetajad Galina Saburova ja Jelena Radina	Õpilastel on põnev reis Soome. Esmalt avastavad lapsed Helsingi vaatamisväärsusi ja seejärel jõuavad Vantaasse, kus asub Fazeri tehasekompleks. Külastuskeskuses tutvuvad õpilased tehase ajaloo, degusteerivad erinevaid maiustusi ning teevad entusiastlikult ka interaktiivseid ülesandeid.
November Elurikkus ja loodus Öppekäik Tondiraba parki	10.11.2025 3.a klass 3.h klass	Õpetajad Olga Khudyakova ja Anna Ušakova	Õpilased uurivad loodust, jalutavad pargis ja kordavad loomade nimesid ning teadmisi loodusest. Lapsed saavad nautida värsket õhku ning õpivad tundma looduse ilu ja mitmekesisust. SEOS ÕPPEKAVAGA: õpilane kirjeldab taimede ja loomade välisehitust, seostab selle elupaiga ja kasvukohaga ning toob näiteid nende tähtsusest looduses ja vajadust kaitsta; väärtustab uurimuslikku tegevust.
Meri ja rannik. Vesi Rohekooli veebiseminar “Meretarkus ja veekirjaoskuse projektid“	03.11.2025	Õpetaja Svetlana Todorovskaja	Annabel Keerd kliimaministeeriumist kutsub kaasa mõtlema meretarkuse tähendusest meie riigis ja ka meie isklikust suhtest merega. Õpetajad ja õpilased Kadrioru Saksa Gümnaasiumist ja Gustav Adolphi Gümnaasiumist jagavad nende

			veekirjaoskuse projektide plaane ja ka kogemusi tegevustest. See aasta said kolm Eesti kooli rahastust SHORE'i projekti raames. Veebiseminari korraldajad on Baltic Living Lab MTÜ ja Tartu loodusmaja.
Õueala/kooliõu Õuesõppenädal 3.–7.november 2025 Õuesõppepäev koolihoovis Eesti keele tund	03.11.2025 8.b klass	Õpetaja Svetlana Todorovskaja	Õpilastel on informatiivne eesti keele suuline tund, kus õpilased uurivad kooli õueala territooriumi ja arutlevad, millised objektid seal on. Seejärel uurivad lapsed kooliõue loodust, korrates eesti keeles puude, põõsaste, aga ka lindude ja putukate nimetusi, keda kooliõuel sageli näha võib.
Energia Energia Avastuskeskus Õpituba „Tähetolm ja megamaailm“	14.11.2025 4.s klass	Õpetaja Marika Plooman	See on haridusprogramm, mis koosneb kahest osast: õppefilmist ja õpitoast. Programm võimaldab vaatajal näha meie kõige olulisemat tähte ja lennata kosmoselaevaga kõigile meie Päikesesüsteemi planeetidele. Õpilased kinnitavad oma I semestri loodusõpetuse teadmisi sellel teemal. Lapsed kuulavad, kordavad, kinnitavad, katsuvad, vaatavad ja mängivad. SEOS ÕPPEKAVAGA: Programm aitab kujundada üldpädevusi ja programm käsitleb põhjalikult 4. klassi teemat “Maailmaruum”. Peale selle, toetab haridusprogramm õppekava üldpädevusi: – matemaatika-, loodusteaduste ja

			tehnoloogiaalane pädevus – suutlikkus kirjeldada ümbritsevat maailma loodusteaduslike mudelite ja mõõtmisvahendite abil ning teha tõenduspõhiseid otsuseid; mõista loodusteaduste ja tehnoloogia olulisust ja piiranguid; kasutada uusi tehnoloogiaid eesmärgipäraselt; – õpipädevus – suutlikkus organiseerida õppekeskkonda individuaalselt ja rühmas ning hankida õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet; planeerida õppimist ja seda plaani järgida; kasutada õpitut erinevates olukordades ja probleeme lahendades; seostada omandatud teadmisi varem õpituga; analüüsida oma teadmisi ja oskusi, motiveeritust ja enesekindlust ning selle põhjal edasise õppimise vajadusi; – suhtluspädevus – suutlikkus ennast selgelt, asjakohaselt ja viisakalt väljendada emakeeles, arvestades olukordi ja mõistes suhtluspartnereid ning suhtlemise turvalisust; ennast esitleda, oma seisukohti esitada ja põhjendada; väärtustada õigekeelsust ja väljendusrikast keelt ning kokkuleppel põhinevat suhtlemisviisi; – enesemääratluspädevus – suutlikkus mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi; analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; käituda ohutult ja
--	--	--	--

			järgida tervislikke eluviise; lahendada suhtlemisprobleeme.
Globaalne kodakondsus Santimise nädal Tallinna Mahtra Põhikoolis	10.11 – 13.11.2025 1. – 4.klassid 8.a klass 8.b klass 8.k klass	Klassijuhatajad	Meie 8. klassi õpilased võtavad ette vahva ettevõtmise ja viivad läbi erinevaid tegevusi noorematele klassidele! 10.novembril räägivad nad 3. ja 4.klassidele mardi- ja kadripäeva kommetest ning jagavad huvitavaid fakte nende toredate traditsioonide kohta. 12.novembril meisterdavad õpilased koos 1.klassidega vahvaid maske. 13.novembril viivad nad läbi rahvamänge 2.klassidele. SEOS ÕPPEKAVAGA: õpilane oskab lühidalt rääkida kõige tähtsamatest rahvakalendri tähtpäevadest.
Globaalne kodakondsus Tallinna Linnamuuseum Peeter I maja külastus Muuseumitund teemal “Knappe tiden ehk 18.sajandi gastronoomilised maitused“	14.11.2025 8.a klass 8.b klass	Õpetajad Svetlana Todorovskaja ja Elina Parker	Õpilased tutvuvad mitte ainult muuseumihoone põneva ajaloo, vaid ka tollaegse toidukultuuri, etiketi ja traditsiooniliste roogadega. Toidu ja toidukultuuriga tutvumiseks kasutavad kõiki viit meelt, näevad hollandi portselani ja maitsevad salapärase kala. Eesmärk: tutvuda Peeter I ajastu, tema maja ja Kadrioru pargi looga, õpilane omandab vastava sõnavara, teab, missugused maitused olid 18.sajandil. Märksõnad: Kadriorg, Peeter I, Katariina I, Katariina aed, palee,

			etikett, toidukultuur. Lõiming: ajalugu, keeled, loodusõpetus, inimeseõpetus.
Globaalne kodakondsus Euroopa Elamuskeskuse külastus	21.11.2025 9.k klass	Õpetaja Marina Moltšanov	Euroopa Elamuskeskuse külastus on organiseeritud ühiskonnaõpetuse raames. Kohapeal noored kehastuvad ümber - nendest saavad Euroopa Parlamendi saadikud, kes tegelevad globaalsete väljakutsetega. Interaktiivsete infolaudade kaudu tutvuvad noored oma esindajatega Euroopa institutsioonides ning uurivad, kuidas nad saavad otsuseid mõjutada. SEOS ÕPPEKAVAGA: õpilane tunneb kodanikuõigusi ja -kohustusi; väärtustab Eesti Vabariigi ja Euroopa Liidu kodakondsust; selgitab valimiste üldiseid põhimõtteid, kujundab oma põhjendatud seisukoha valijana; nimetab Eesti parlamendierakondi; teab peamisi rahvusvahelisi organisatsioone, mille liige Eesti on; teab Euroopa Liidu liikmesusest tulenevaid õigusi, võimalusi ja kohustusi
Globaalne kodakondsus Tallinna Mahtra Põhikool Ringmajanduse teemaline töötuba õpilastele	25.11.2025 7 - 9.klassid	Õpetajad Polina Troeperstova, Svetlana Todorovskaja ja Natalja Komarova	Eesti Kunstiakadeemia (EKA) magistriõppe tudengid pakkusid meie kooli õpilastele töötuba, kus kõik saavad koos arutada Lasnamäe tulevikku. Õppeprojekt EKAs on seotud sellega, milliseid võimalusi võiks meie naabruskonda ja

			kogukonda tuua Ringmajanduskeskus, mis avatakse 2026. aastal. Töötuba toimub inglise keeles Rohelise kooli projekti raames. Õpilased jagatakse kuueks meeskonnaks. Iga meeskonna liikmed töötavad oma kontseptsiooni kallal ja esitlevad seda seejärel. See on väga loominguline ja hariv töötuba, kus õpilased saavad suurepäraselt harjutada ka inglise keeles suhtlemise oskust.
Tervis ja heaolu Eesti Tervisemuuseumi külastus Muuseumitund teemal „Õnnetus ei hüüa tulles!“	05.11.2025 5.j klass	Õpetaja Maria Seleznjova	See on kasulik praktiline tund, kus õpilased õpivad märkama ohtusid, kutsuma abi ja andma lihtsamat esmaabi. Teadmised lõimitakse läbivalt inimkeha toimimisega. Tunni eesmärgid: 1.õpilane tunneb levinumaid ohuolukordi, teab nende seoseid inimkeha toimimisega (nt hingamine, vereringe, haavad, aju); 2.õpilane oskab kutsuda abi; 3.õpilane oskab sooritada lihtsamaid, eakohaseid esmaabivõtteid; 4.õpilane teeb koostööd rühmakaaslastega ohuolukordade lahendamisel ning väljendab oma arvamust turvalise käitumise ja esmaabi vajalikkuse kohta. SEOS ÕPPEKAVAGA. Õpilane: 1.kirjeldab, kuidas hoida ära õnnetusjuhtumeid ning kuidas ennast ja teisi abistada õnnetusjuhtumite korral;

			2.teab, kuidas ohuolukorras turvaliselt käituda ja abi kutsuda, ning demonstreerib õpituatsioonid lihtsamaid esmaabivõtteid (nt kõhuvalu, külmumine, luumurd, minestamine, nihestus, peapõrutus, palavik, päikesepiste jm); 3.nimetab esmaabivahendeid ja kirjeldab, kuidas neid kasutada; 4.väärtustab turvalisust ja ohutut käitumist.
Tervis ja heaolu Joogatunnid Tallinna Mahtra Põhikoolis	06.11.2025 8.klassid 9.klassid	Kooliõde Darja Juuse	Tervisenädala raames saavad meie 8. ja 9. klassi õpilased osa võtta joogatundidest. Õpilaste jaoks on see väga põnev - joogas osaleda ja tutvuda uute harjutuste ja liikumistehnikatega. Jooga arendab tasakaalu, koordineerimist ja vastupidavust ning aitab parandada rühti. Harjutused õpetavad õpilastel oma keha paremini tundetama ja kuulama. See on koostöö <u>The Art of Livingi</u> ja <u>Tallinna Haridusametiga!</u>
Detsember Toit Raeapteegi külastus	09.12.2025 3.a klass	Õpetaja Olga Khudyakova	Kolmanda klassi õpilased hakkavad jõuludeks valmistuma. Lapsed lähevad Euroopa vanimasse apteeki, kus valmistavad martsipani. SEOS ÕPPEKAVAGA: õpilasele tutvustatakse erinevaid tegevusalasid ja ameteid, nende olulisust ning omavahelisi seoseid.

Toit Jõululaat Tallinna Mahtra Põhikoolis	11.12.2025 1. -9.klassid	Kogukonnajuht Anni Tungal	Laadal esitletakse maitstvaid küpsetisi ja toredaid käsitöötooteid. Laste jaoks on see suurepärane võimalus proovida midagi uut, arendada oma ettevõtlusoskusi ja samal ajal teha head – kogu müügist saadud tulu on võimalik annetada heategevuseks. See läheb meie kooli abivajavate perede toetuseks. SEOS TEHNOLOOGIA ÕPPEKAVAGA. Õpilane: 1) teab väljendite „kõlblik kuni ...“ ja „parim enne ...“ tähendust; 2) tunneb jäätmete hoolimatust käitlemisest tulenevaid ohte keskkonnale ning teab enda võimalusi, kuidas aidata kaasa jäätmete keskkonnasäästlikule käitlemisele; 3) käitub keskkonnahoidliku tarbijana; 4) oskab valida erinevaid kaupu ja oma valikut põhjendada; 5) analüüsib oma taskuraha kasutamist.
Toit Tallinna Mahtra Põhikool Kodunduse tunnid teemal “Jõuludeks valmistumine”	08.12 - 12.12.2025 4. - 9.klassid	Õpetaja Kaire Maali Lõhmus	Piparkookide valmistamine. SEOS TEHNOLOOGIA ÕPPEKAVAGA. Õpilane: 1) oskab nimetada Eesti rahvustoite, oskab mõnda neist valmistada; 2) küpsetab tainatooteid ja võrdleb erinevaid kergitusaineid; 3) võrdleb erinevate maade rahvustoite.

Globaalne kodakondsus Tallinna Mahtra Lasteaia külastus heategevusliku programmi raames	11.12.2025 8.a klass 8.k klass	Arendusjuht Mona Mägi-Soomer	Kaheksanda klassi õpilased osalevad projektipäevadel 9.–12. detsembrini. 11.detsembril külastavad koolilapsed heategevusprogrammi raames Tallinna Mahtra Lasteaeda. Õpilased mängivad, meisterdavad ning veedavad koos väikeste lastega palju aega, pakkudes neile nii seltsi kui ka uusi kogemusi.
Globaalne kodakondsus Osalemine haridusprogrammis "Noored maailmamuutjad"	09.12 – 12.12.2025 8.a klass 8.b klass 8.k klass	Õpetajad Lilian Kuusk, Jevgenia Mostovaja, Merili Vipper, arendusjuht Mona Mägi-Soomer Toetajad: Bar-buffee Nikolay, EdBaker, Prjanja&Tanja, Benu Apteek, Mono Baas Programmi „Noored maailmamuutjad“ ellukutsuja on <u>Tallinna Haridusameti</u> noorsootöö osakond.	8.klassid osalevad mitteformaalses haridusprogrammis „Noored maailmamuutjad“, mis keskendub noorte arengule ja sotsiaalsele vastutusele. Programm annab noortele võimaluse mõelda sügavamalt oma rolli üle ühiskonnas ning katsetada ideid, mis aitavad maailma paremaks muuta. Haridusprogrammi keskmes on vastutus iseenda, kogukonna ja ümbritseva maailma ees. Noored töötavad väikestes rühmades, valides teemad, mis neid isiklikult kõnetavad, ning viivad ellu algatusi, mis arendavad meeskonnatööd, loovust, kriitilist mõtlemist ja empaatiat. Programmi jooksul sünnib mitmeid südamlikke ja kogukonda toetavaid ettevõtmisi. Üks meeskond otsustab tänada kooli koristajaid nende igapäevase, kuid sageli märkamatuks jääva töö eest. Tänutunde väljendamiseks võtavad noored ise koristustööd ette ning korraldavad koristajatele üllatusliku kohvilaua, kus

			ootavad maitsvad pirukad ja soojad tänusõnad. Mitmed grupid pööravad tähelepanu loomade heaolule, pühendades oma aega varjupaiga loomade toetamisele ja teadvustades hooliva suhtumise olulisust ka kõige väiksemate kogukonnaliikmete vastu. Ühe meeskonna noored soovivad jätta koolimajja oma jälje, et õpilased tunneksid, et kool kuulub neile. Selleks joonistavad nad koos kaasõpilastega suurele paberile oma käejäljed, mis sümboliseerib ühtekuuluvus- ja kogukonnatunnet. Lisaks märgavad noored, et praegusel ajal on inimestes vähe rõõmu ja positiivsust. Selle muutmiseks jagavad nad kogukonnas ja üle linna südantsoojendavaid sõnumeid, mille juurde kuuluvad lilled ja väikesed maiustused. Selline mitteformaalne programm tõestab, et meie kooli noored on valmis panustama paremasse ühiskonda.
Tervis ja heaolu Lasnamäe Uisupargi külastus	15.12 - 18.12.2025 8. - 9.klassid	Õpetaja Sergei Ovtšinnikov	Õpilased arendavad oma kehalist aktiivsust uisutamist nautides. SEOS LIIKUMISÕPETUSE ÕPPEKAVAGA. Õpilane: järgib ning analüüsib liikumistega seotud isiklikku hügieeni ja ohutusnõudeid; mõistab vaimset ja kehalist tasakaalu soodustavate tegevuste mõju enda heaolule.