

Tallinna Mahtra Põhikool
Rohelise kooli tegevuskava

2025/26.õa (jaanuar - juuni)

| Tegevus | Toimumisaeg | Vastutav | Tulemus |
|--|---|--|--|
| Jaanuar Elurikkus ja loodus Tallinna Mahtra Põhikool Rohelise kooli küsitlus 2026 | Jaanuar 2026 3.- 9. klassid õpetajad ja õpilaste vanemad | Rohelise kooli juht Svetlana Todorovskaja ja haridustehnoloog Robert Bodnar | Keskkonnaülevaatus küsitluse läbiviimine ja nende tulemuste kokkuvõte. 1.küsimustik (3.-9.klassid) tuleks läbi viia arvutiklassis, kuna üritusest on vaja fotosid. 2.küsimustik (õpetajad ja õpilaste vanemad). Õpetajatele saadetakse link, et nad saaksid vabal ajal küsimustele vastata. Klassijuhatajad peavad selle lingi õpilaste vanematele saatma. |
| Õueala/kooliõu Lindude söögimajad kooliõues | September 2025 - jaanuar 2026 9.b klass | Õpetajad Dmitri Parker ja Jevgenia Mostovaja | 9.klassi õpilased tegid loovtöö raames lindude söögimajade kavandid ning seejärel valmistasid need valmis. Pärast seda riputasid nad lindude söötjad üles kooliõue puudele. Nüüd saavad õpilased rõõmuga toita linde, kes külmadel pakasepäevadel kooliõue lendavad. Söögimajad aitavad lindudel külma talve üle elada. SEOS TEHNOLOOGIAÕPETUSE ÕPPEKAVAGA. Õpilane: |

| | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------|--|
| | | | <p>1) valib toote valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid ja töötlemisviise ning kasutab selle kohta vajalikku teavet ainealasest kirjandusest ja internetist;</p> <p>2) käsitseb ohutult käsi - ja elektrilisi tööriistu ning materjale,</p> <p>3) kasutab ressursse keskkonda säästvalt ning jätkusuutlikult;</p> <p>4) genereerib ideid, rakendab neid loovalt tooteid luues ja täiustades ning mõistab iseenda osaluse tähtsust tehnoloogiat kasutades;</p> <p>5) mõistab tehnoloogilise protsessi ajal asetleidvaid muutusi ning oskab neid selgitada ja põhjendada;</p> <p>6) analüüsib toote valmistamise protsessi ning sünteesib uusi teadmisi;</p> <p>7) hindab tulemuse kvaliteeti ja toote rakendamise tõhusust, esitleb toodet;</p> <p>8) valmistab tooteid, teadvustab ja rakendab loodusteaduste võimalusi praktilistes tegevustes.</p> |
| <p>Õueala/kooliõu Lindude söögimajad kooli õuealal</p> | <p>Jaanuar 2026 9.b klass</p> | <p>Õpetaja Dmitri Parker</p> | <p>Lumise talve saabudes panevad õpilased regulaarselt linnutoitu kooli hoovi lindude söögimajadesse. Kooliõue puude otsas ripub sel õppeaastal kahte sorti puidust söötjad ning algklasside õpilaste papist ja pakendist söötjad. SEOS LOODUSAINETE ÕPPEKAVAGA. Õpilane:</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>1.saab aru eluslooduse tähtsamatest protsessidest ning organismide omavahelistest suhetest;</p> <p>2.on omandanud süsteemse ülevaate eluslooduse objektidest, nende ehituse ja talitluse kooskõlast ning väärtustab looduslikku mitmekesisust;</p> <p>3.plaanib, teeb ja analüüsib tulemuslikult eakohaseid loodusteaduslikke uuringuid ning esitab saadud tulemusi otstarbekas vormis;</p> <p>4.huvitub looduses ning ühiskonnas toimuvatest nähtustest ja protsessidest ning saab aru loodus- ja sotsiaalteaduste tähtsusest ühiskonna arengus;</p> <p>5.suhtub vastutustundlikult elukeskkonda, väärtustades nii kodukohta, Eesti kui ka teiste maade loodust ja kultuuri ning säästva arengu põhimõtteid.</p> |
| <p>Tervis ja heaolu Tallinna Mahtra Põhikool Klassijuhatajatund teemal “Lapsed ja nägemine ”</p> | <p>07.01.2026 8.a klass 08.01.2026 8.b klass</p> | <p>Õpetajad Lilian Kuusk ja Svetlana Todorovskaja</p> | <p>Õpilased saavad põhjalikku teavet, kuidas säilitada head nägemist ja hoolitseda oma silmade tervise eest.</p> <p>SEOS SOTSIAALAINETE ÕPPEKAVAGA.</p> <p>Õpilane:</p> <p>1.selgitab keha eest hoolitsemise vajalikkust;</p> <p>2.teab, mille põhjal ära tunda teaduslikku tervisealast infot;</p> <p>3.analüüsib ja hindab erinevate tervisealaste</p> |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|
| | | | infoallikate, tervisetoodete ja ravivõtete usaldusväärstust; 4.analüüsib enda tervises seisundit tervisenäitajate põhjal ning kavandab vajaduse korral muudatusi eluviisis. |
| Tervis ja heaolu Kelgutamine Tallinna Lauluväljakul | 27.01.2026 3.a klass 3.j klass | Õpetajad Merlin Paal ja Rainer Raudsepp | Kolmandate klasside õpilased tegelevad kelgutamisega, arendades oma füüsilisi oskusi. SEOS LIIKUMISÕPETUSE ÕPPEKAVAGA. Õpilane: 1.arvestab peamisi turvalisuse ja ohutu liikumise põhimõtteid ja saab aru erinevate liikumisviiside puhul vajaliku turvavarustuse kasutamise põhjustest; 2.sooritab liikumiseks ettevalmistavaid ja taastumist toetavaid tegevusi õpetaja juhendamisel. |
| Tervis ja heaolu Tallinna Mahtra Põhikool Klassijuhatajatund teemal “Terved hambad on tervise alus” | 16.01.2026 3.j klass | Kooliõde Darja Juuse ja õpetaja Suzie-Anna Kasch | Kooliõde ja klassijuhataja annavad lastele teavet selle kohta, kuidas hoida suuhügieeni ja milliseid toiduaineid tuleks süüa, et hambad terved oleksid. SEOS LIIKUMISÕPETUSE ÕPPEKAVAGA. Õpilane: 1.oskab oma tervist hoida; 2.teab tervist ohustavaid tegureid, tunneb ära ja oskab hoiduda või keelduda tervist |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | ohustavatest olukordadest. |
| Prügi ja jäätmed Tallinna Mahtra Põhikool Digikoristusnädal koostöös Teliaga | 26.01 - 01.02 2026 Kooli õpetajad 8.a klass 9.b klass | Õpetaja Svetlana Todorovskaja ja haridustehnoloog Robert Bodnar | 26.jaanuarist 01. veebruarini 2026 toimub vabariiklik mobiiltelefonide, arvutite ja muude seadmete digiprügi koristamise nädal. Sellele üritusele on registreeritud osalema meie kooli õpetajate meeskond ja 8.a ja 9.b klassid. Õpetajad ja nende klasside õpilased tühjendavad oma mobiiltelefonid ja arvutid digiprügist (eemaldavad mittevajalikud dokumendid, esitlused jms). Nädala jooksul täidavad 8.a ja 9.b klasside õpilased vabariigi juhtkonnalt Rohelise kooli projekti raames selleteemalisi ülesandeid. |
| Veebruar Elurikkus ja loodus Heategevusprojekt kodutute kasside toetamiseks | Veebruar 2026 | Õpetaja Anna Ušakova | Kolmanda klassi õpilased koguvad annetusi kasside toetuseks. Lapsed käivad tundides oma projekti tutvustamas ja kutsuvad kogu kooliperet kaasa lööma. Õpilased vajavad kassitoitu, maiustusi, mänguasju ja muid tarbeesemeid. SEOS ÜLDÕPETUSE ÕPPEKAVAGA. Õpilane: 1.suhtub hoolivalt elusolenditesse ja nende vajadustesse; 2.väärtustab loomade mitmekesisust ja tähtsust looduses; 3.väärtustab uurimuslikku tegevust. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Elurikkus ja loodus Veebiviktoriin “Eksootilised loomad“ 2026“</p> | <p>11.02.2026 12.02.2026 8.a klass 8.b klass 8.k klass</p> | <p>Õpetajad Svetlana Todorovskaja, Eduard Kassin ja Aina Vals</p> | <p>Kaheksanda klassi õpilased saavad viktoriiniülesandeid lahendades teada palju uut eksootiliste loomade kohta. See on Tartu loodusmaja veebiviktoriin.</p> |
| <p>Elurikkus ja loodus Õpilaskonverents „Lasnamäe - nutikas, inimsõbralik ja roheline linnaosa“</p> | <p>16.02.2026 7.k klass 8.a klass 8.c klass 9.b klass 9.k klass</p> | <p>Rohetiimi juht Svetlana Todorovskaja ja kogukonna juht Anni Tungel</p> | <p>Tallinna Pae Gümnaasiumi koolimajas toimub õpilaskonverents, mille keskmes on Lasnamäe areng nutika ja loodussõbraliku linnaosana. Konverentsil osalevad ka meie kooli 7.-9. klasside esindajad. Meie õpilased valmistavad konverentsiks ette Lasnamäed tutvustava video, tuues esile linnaosa tugevused ja noorte vaatenurga. Konverentsil tutvustatakse jätkusuutliku arenguga tegelevaid õpilasfirmasid, arutletakse, kuidas on jäätmekäitlus viimase 30 aasta jooksul arenenud ja milline võiks olla selle tulevik, toimub paneelarutelu, kus õpilased vahetavad mõtteid linnaosavanema ning Tallinna Ringmajanduskeskuse juhatajaga Lasnamäe edasise arengu üle.</p> |
| <p>Elurikkus ja loodus Rohekooli veebinar: 2026.a taimekasvatuskampania ja uus õppematerjal invasiivsetest taimeliikidest</p> | <p>26.02.2026</p> | <p>Rohetiimi juht Svetlana Todorovskaja</p> | <p>Tutvustatakse rohekooli võrgustiku tänavuse taimekasvatuskampania õppematerjale ja tegevusi. Sel aastal on keskmes korvõielised – võililled, päevalilled, saialilled, rukkililled, aedsalatid jpt. Lisaks sirvitakse Rohelise kooli</p> |

| | | | |
|---|----------------------------|--|--|
| | | | õppematerjali invasiivsetest taimeliikidest Eestis. |
| Meri ja rannik. Vesi Tallinna Mahtra Põhikooli ressursikulu analüüs (vesi) aastatel 2023 - 2025 | 05.02.2026 | Ruumiloome juht Aivar Suursaar | Aruande koostamine vee kulu kohta aastatel 2023 – 2025 |
| Tervis ja heaolu Kelgutamine Pirital | Veebruar 2026 1.a klass | Õpetaja Helle Soo | Meie kõige nooremad suusasõbrad hakkavad nautima talverõõme värskes õhus. Õpilased käivad talvel sageli suusatamas, arendades oma füüsilisi oskusi. SEOS LIIKUMISÕPETUSE ÕPPEKAVAGA. Õpilane: 1.arvestab peamisi turvalisuse ja ohutu liikumise põhimõtteid ja saab aru erinevate liikumisviiside puhul vajaliku turvavarustuse kasutamise põhjustest; 2.sooritab liikumiseks ettevalmistavaid ja taastumist toetavaid tegevusi õpetaja juhendamisel. |
| Tervis ja heaolu Tallinna Mahtra Põhikool Klassijuhatajatund teemal “Suhkur: sõber või vaenlane?” | 12.02.2026 2.a klass | Kooliõde Darja Juuse ja õpetaja Küll Toom | Kooliõde räägib suhkru kasulikest ja kahjulikest mõjudest tervisele, seejärel lapsed arutavad kooliõdega ja jagavad oma mõtteid lemmikmaiustuste kohta. Pärast vestlust õpivad lapsed õigesti käsi pesema ja seejärel kontrollivad käte puhtust. SEOS ÜLDÕPETUSE ÕPPEKAVAGA. |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|
| | | | <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.oskab oma tervist hoida; 2.teab tervist ohustavaid tegureid, tunneb ära ja oskab hoiduda või keelduda tervist ohustavatest olukordadest; 3.teab, et toituda tuleb võimalikult mitmekesiselt ning regulaarselt ja et väär toitumine toob kaasa tervisehäireid; 4.teab, et kiirtoidud ei ole tervislikud; 5.oskab järgida tervisliku toitumise põhimõtteid. |
| <p>Energia Tallinna Mahtra Põhikooli ressursikulu analüüs (elektrienergia) aastatel 2023 - 2025</p> | 05.02.2026 | Ruumiloome juht Aivar Suursaar | Aruande koostamine elektrienergia kulu kohta aastatel 2023 – 2025 |
| <p>Energia Tallinna Mahtra Põhikooli ressursikulu analüüs (soojusenergia) aastatel 2023 - 2025</p> | 05.02.2026 | Ruumiloome juht Aivar Suursaar | Aruande koostamine soojusenergia kulu kohta aastatel 2023 – 2025 |
| <p>Energia Sooja kampsuni nädal Tallinna Mahtra Põhikoolis</p> | 02.02 - 06.02.2026 1. - 9.klassid | Klassijuhatajad ja Rohetiimi juht Svetlana Todorovskaja | Enne üritust meisterdavad õpilased plakateid, millel on kujutatud soojad kootud kampsunid. Aula lähedal laes ja seintel ripuvad plakatid kampsunite kujutistega. Kaunimaid töid valmistanud klasse autasustatakse auhindadega. Nädala |

| | | | |
|---|--------------------------------------|----------------------------------|--|
| | | | jooksul vähendatakse koolis ka kütet radiaatorites, õpilased ja õpetajad kannavad soojasid kampsuneid. Toimuvad tunnid, kus õpilastele räägitakse energia säästmise vajadusest koolis ja kodus. |
| Globaalne kodakondsus Sõbrapäev Tallinna Mahtra Põhikoolis | 13.02.2026 1. - 9.klassid | Klassijuhatajad | Toimuvad vahvad tegevused — fotonurk, sõbrapäeva postkast, õpetajate bingo ning hommikul saavad lapsed magusa üllatuse, kui jagame komme, mida õpetajad neile olid kogunud. SEOS SOTSIAALAINETE ÕPPEKAVAGA. Õpilane: demonstreerib õpitu olukorras oskusi, mis aitavad kaasa suhete loomisele ja säilitamisele: üksteise aitamine, jagamine, koostöö, teineteise eest hoolitsemine. |
| Globaalne kodakondsus Eesti Vabariigi aastapäev Tallinna Muhu Lasteaias | 19.02.2026 4.s klass 5.h klass | Õpetaja Gajane Jeremjan - Sukhan | Õpilased külastavad 19.vebruaril Tallinna Muhu Lasteaeda, kus tähistatakse ühiselt Eesti Vabariigi aastapäevale pühendatud üritust. Meie õpilased laulavad, aga lasteaias lapsed loevad luuletusi ja tantsivad. Jätkab koostöö lasteaiaga. SEOS SOTSIAALAINETE ÕPPEKAVAGA. Õpilane: 1.selgitab sõpruse, koostöö, üksteise eest hoolitsemise ja üksteise abistamise |

| | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------------|---|
| | | | <p>vajalikkust;</p> <p>2.võrdleb rahvakombeid minevikus ja tänapäeval, nt mardipäev, kadripäev, jõulud, vastlapäev, jaanipäev jt;</p> <p>3.selgitab, kuidas õpilane saab ise olla kommete ja tavade hoidja;</p> <p>4.toob näiteid oma klassis või kodukohas elavate inimeste tavadest ja kommetest.</p> |
| <p>Märts</p> <p>Elurikkus ja loodus</p> <p>Tallinna Mahtra Põhikool</p> <p>Taimed aknalaual</p> | <p>Märts 2026</p> <p>4.j klass</p> | <p>Õpetaja Kristina Paaksi</p> | <p>Õpilased panid topsidesse kasvama herneid ja päevalilli. Rõõm oli suur, kui esimesed taimekesed mullast välja piilusid! Õpilased jälgisid põnevusega, kuidas nende enda kätega istutatud seemned kasvama hakkasid - see tõi palju elevust.</p> <p>SEOS LOODUSAINETE ÕPPEKAVAGA.</p> <p>Õpilane:</p> <p>1.teab, et taimed on elusad organismid;</p> <p>2.teab, et taimed vajavad päikesevalgust ning toodavad seente ja loomade poolt kasutatavaid toitaineid ja hapnikku;</p> <p>3.nimetab ja oskab näidata taimeosi, leida tunnuseid, mille abil taimi rühmitada;</p> <p>4.eristab õistaime, okaspuud, sõnajalg- ja sammaltaime;</p> <p>5.tunneb põhjalikult mõni taimi, tuginedes koostatud uurimusülevaatele.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Elurikkus ja loodus RMK metsaviktoriin</p> | <p>27.03.2026 8.a klass 8.k klass</p> | <p>Õpetajad Svetlana Todorovskaja ja Aina Vals</p> | <p>Viktoriini küsimustele vastates laiendavad õpilased teadmisi metsast, seal elavatest loomadest ning metsas kasvavatest taimedest ja puudest. SEOS LOODUSAINETE ÕPPEKAVAGA. Õpilane: 1) analüüsib taimede osa looduse kui terviksüsteemi jätkusuutlikkuse tagamisel ja inimtegevuses; 2) suhtub taimedesse kui elusorganismidesse vastutustundlikult; 3) selgitab seente ja samblike paljunemise viise ning arenguks vajalikke tingimusi; 4) analüüsib seente ning samblike osa looduses ja inimtegevuses ning toob selle kohta näiteid; 5) väärtustab seeni ja samblikke eluslooduse tähtsate osadena; 6) selgitab populatsioonide, liikide, ökosüsteemide ja biosfääri struktuuri ning toob selle kohta näiteid; 7) selgitab loodusliku tasakaalu kujunemist ökosüsteemides, hindab inimtegevuse positiivset ja negatiivset mõju populatsioonide ja ökosüsteemide muutumisele ning võimalusi lahendada keskkonnaprobleeme.</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Elurikkus ja loodus Tallinna Loomaaias</p> | <p>Märts 2026 3.a klass 3.h klass 3.j klass 3.m klass</p> | <p>Klassijuhatajad</p> | <p>Märtsis külastavad kolmandate klasside õpilased loomaaeda, kus saavad näha palu loomi sealhulgas ka nelja jääkarupoega. Lapsed kuulavad ka giidi informatiivset ja kaasahaaravat lugu loomaaia loomade elust ning vaatlevad paljusid loomi ise. SEOS ÜLDÕPETUSE ÕPPEKAVAGA. Õpilane: 1.teab, et organism hingab, toitub, kasvab, paljuneb; 2.suhtub hoolivalt elusolenditesse ja nende vajadustesse; 3.väärtustab loomade mitmekesisust ja tähtsust looduses; 4.väärtustab uurimuslikku tegevust.</p> |
| <p>Õueala/kooliõu Lihavõtteemade kasutamine inglise keele tundides kooli ümbruses</p> | <p>30.03 - 02.04.2026 3.klassid 4.klassid 5.a klass</p> | <p>Õpetaja Johanna - Kristina Jalasto</p> | <p>Inglise keele õpetaja viib tunnid õue ja tähistab koos õpilastega lihavõtteid! Räägitakse toredast traditsioonist „Easter egg hunt“ ning pannakse oma teadmised proovile läbi põneva orienteerumise Actionbound rakenduses. Õpilased liiguvad kooli ümbruses punktist punkti, kus neid ootavad lihavõtteemalised küsimused ja ülesanded. Õppimine on mänguline ja kaasahaarav. Pärast seiklust ootab klassis magus üllatus. SEOS LIIKUMISÕPETUSE ÕPPEKAVAGA. Õpilane: 1.kasutab edasiliikumisoskusi eri keskkondades, harjutustes,</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | <p>liikumismängudes, koostöös paarilise ning rühmaga;</p> <p>2.teab liikumisoskusi liikumisharrastuses;</p> <p>3.mõistab liikumise tähtsust tervisele;</p> <p>4.plaanib kehalist aktiivsust igapäevastesse tegevustesse;</p> <p>5.loob midagi liikumisega seotult ja annab selle kohta tagasisidet;</p> <p>6.teab ja rakendab ausa mängu põhimõtteid ning sellega seotud väärtusi;</p> <p>7.riietub liikumiseks sobilikult, arvestades keskkonda ja tegevuse eripära.</p> |
| <p>Tervis ja heaolu Tallinna Mahtra Põhikool Klassijuhatajatund teemal “Suhkru kasulikkus ja kahju”</p> | <p>05.03.2026 7.a klass 7.b klass</p> | <p>Õpetajad Galina Saburova ja Svetlana Todorovskaja</p> | <p>Õpilased saavad teavet suhkru kahjulikust mõjust inimese tervisele. Suhkrut leidub paljudes toiduainetes, mistõttu tuleks seda tarbida vaid väikestes kogustes.</p> <p>SEOS SOTSIAALAINETE ÕPPEKAVAGA.</p> <p>Õpilane:</p> <p>1.analüüsib ja hindab erinevate tervise infoallikate ning teenuste kasutamise võimalusi ja usaldusväärsust;</p> <p>2.analüüsib enda tervise seisundit ning teab, millised tegurid ja toimetuleku mehhanismid aitavad säilitada inimese heaolu;</p> <p>3.analüüsib inimese kehalise aktiivsuse ja toitumise mõju tervisele;</p> <p>4.analüüsib oma igapäevatoidu vastavust tervisliku toidu põhimõtetele;</p> |

| | | | |
|--|-------------------------|------------------------|---|
| | | | 5.selgitab kehalise aktiivsuse mõju inimese füüsilisele, vaimsele, emotsionaalsele ja sotsiaalsele tervisele. |
| Tervis ja heaolu Tallinna Mahtra Põhikool Klassijuhatajatund teemal “Suhkru kasulikkus ja kahju” | 27.03.2026 4.s klass | Õpetaja Marika Plooman | Õpilased saavad teada sagedase suhkrutarbimise kahjulikust mõjust laste organismile. SEOS ÜLDÕPETUSE ÕPPEKAVAGA. Õpilane: 1.kirjeldab, kuidas oma tervise eest hoolt kanda; 2.kirjeldab tervet ja haiget inimest; 3.kirjeldab seoseid tervise hoidmise viiside vahel: mitmekesine toitumine, uni ja puhkus ning liikumine. |
| Tervis ja heaolu Tallinna Mahtra Põhikool Klassijuhatajatund teemal “Suhkru kasulikkus ja kahju” | 20.03.2026 9.b klass | Õpilane Arina Ustinova | Õpilased saavad põhjalikku teavet suhkru tarbimise ohtude ja kasulikkuse kohta organismile. . SEOS SOTSIAALAINETE ÕPPEKAVAGA. Õpilane: 1.analüüsib inimese kehalise aktiivsuse ja toitumise mõju tervisele; 2.analüüsib oma igapäevatoidu vastavust tervisliku toidu põhimõtetele; 3.selgitab kehalise aktiivsuse mõju inimese füüsilisele, vaimsele, emotsionaalsele ja sotsiaalsele tervisele. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Tervis ja heaolu Tallinna Mahtra Põhikool Klassijuhatajatund teemal “Esmaabi”</p> | <p>19.03.2026 5.h klass 25.03.2026 5.j klass</p> | <p>Kooliõde Darja Juuse</p> | <p>Kooliõde räägib õpilastele lahtistest ja kinnistest traumadest, haavadest ja põletushaavadest. Toimub praktiline töö, mille käigus näidatakse lastele, kuidas õigesti anda esmaabi vigastuste korral. SEOS SOTSIAALAINETE ÕPPEKAVAGA. Õpilane: 1. kirjeldab, kuidas hoida ära õnnetusjuhtumeid ning kuidas ennast ja teisi abistada õnnetusjuhtumite korral; 2. teab, kuidas ohuolukorras turvaliselt käituda ja abi kutsuda, ning demonstreerib õpituatsioonis lihtsamaid esmaabivõtteid (nt kõhuvalu, külmumine, luumurd, minestamine, nihestus, peapõrutus, palavik, päikesepiste jm); 3. nimetab esmaabivahendeid ja kirjeldab, kuidas neid kasutada.</p> |
| <p>Globaalne kodakondsus Tallinna Mahtra Põhikool Inglise keel klassiruumist näitusesaali</p> | <p>Märts 2026 2.- 5.klassid</p> | <p>Õpetaja Johanna – Kristina Jalasto</p> | <p>2.–5. klassi õpilased valmistavad inglise keele tundides vahvaid plakateid erinevatest inglise keelt kõnelevatest maadest. Nüüd on nende töödest valminud tore näitus.</p> |
| <p>Globaalne kodakondsus Õpilaskonverents KUMU kunstimuuseumis</p> | <p>16.03.2026 7.k klass</p> | <p>Õpetaja Tatiana Darii</p> | <p>7.k klassi õpilased osalevad Lasnamäe Linnaosa Valitsuse korraldatud õpilaskonverentsil KUMU kunstimuuseumis. Päev keskendub noorte</p> |

| | | | |
|---|---|------------------------|---|
| | | | <p>kaasamisele ja kodanikuühiskonna teemadele - arutletakse, jagatakse mõtteid ning arendatakse olulisi oskusi tulevikuks. Meie noored saavad sellest inspireerivast päevast osa võtta ja oma silmaringi laiendada.</p> |
| <p>Globaalne kodakondsus Tallinna Mahtra Põhikool Nähtuse põhise õppeperiood teemal "Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus"</p> | <p>Veebruar - märts 2026 1. - 5.klassid</p> | <p>Klassijuhatajad</p> | <p>Õpilased räägivad, mida nad teevad projektinädalal, mille teemaks oli sel korral kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Läbivaks jooneks jäi "Kalevipoja" animafilmi vaatamine, mille järel tegid õpilased ka omale märgi. Lapsed said teada, kes on Kalevipoeg ning mida ta korda saatis. Õpilased teadvustasid oma ümbritsevat keskkonda ning said teada, mida tähendab ettevõtlikkus. Viendikud on ägedad kodu-uurijad ning 5.j klass tegi tutvust ka oma kodukohaga: Lasnamäega. Saadi teada, mis asub Lasnamäel ning mida toredat siin teha saab.</p> <p>SEOS SOTSIAALAINETE ÕPPEKAVAGA.</p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.tunneb ära, kirjeldab ja kujutab kodukoha ja Eesti Vabariigi sümbolikat; 2.teab ja tutvustab oma kodukoha olulisi inimesi ja paiku; 3.loetleb erinevaid teabeallikaid; 4.leiab infot erinevatest allikatest. |

| | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|---|
| <p>Aprill Elurikkus ja loodus Matk Pääsküla rabas</p> | <p>09.04.2026 1.a klass</p> | <p>Õpetaja Helle Soo</p> | <p>Õpilased lähevad aprilli alguses Pääsküla rappa. Lapsed saavad nautida värsket õhku ja avastada loodust. Nad jalutavad laudteel, jälgivad ümbrust ning veedavad koos ühe toreda ja õpetliku päeva. SEOS ÜLDÕPETUSE ÕPPEKAVAGA. Õpilane: 1.oskab käituda õppekäigul loodussõbralikult; 2.teab tüüpilisemaid taimi ja loomi; 3.oskab vaadelda, nimetada, rühmitada ja kirjeldada elusa ja eluta looduse objekte; 4.oskab käituda veekogudel; 5.tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu; 6.liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodusväärtusi ja iseennast; 7.järgib koostegutsemise reegleid; 8.tunneb huvi oma kodukoha, inimeste, ajaloo ja looduse vastu.</p> |
| <p>Elurikkus ja loodus Tondiraba Huvikool Esitlus “Eesti loodus”</p> | <p>Aprill 2026 4.s klass</p> | <p>Õpetaja Marika Plooman</p> | <p>Õpilased koostavad esitlust Eesti looduse kohta kooli ja projekti Rohelabori koostööna. See töö on veel selline, kus lapsed õpivad kanvat ja kujundamist kasutama, üksikud venekeelsed nimed on tööde peal. Õpilased saavad nii informaatikas kui ka loodusõpetuses hinded. Pärast töö lõpetamist saavad lapsed</p> |

| | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------|--|
| | | | <p>rohkem loodusest teada. SEOS LOODUSAINETE ÕPPEKAVAGA. Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) tunneb huvi looduse, selle uurimise ja loodusainete õppimise vastu; 2) kavandab õpetaja juhendamisel lihtsamaid praktilisi töid, sõnastab uurimisküsimusi ja kontrollib hüpoteese, järgides ohutusnõudeid ning valides sobilikke mõõtevahendeid; analüüsib andmeid, teeb järeldusi ja esitab uurimistulemusi; 3) leiab infot loodusteaduste ja tehnoloogia kohta; hindab kasutatud allikate usaldusväärsust õpetaja abiga; 4) kasutab õppimiseks, koostööks, andmekogumiseks ning -analüüsiks meedia- ja tehnoloogiavahendeid. |
| <p>Elurikkus ja loodus Kevadmatkad</p> | <p>21.04.2026 1. - 8.klassid</p> | <p>Klassijuhatajad</p> | <p>Kui 9. klassi õpilased keskenduvad eksamitele, sisustavad teised klassid päeva aktiivselt väljaspool kooli. Paljud klassid lähevad matkama ja loodust avastama. SEOS LOODUSAINETE ÕPPEKAVAGA Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.oskab käituda õppekäigul loodussõbralikult; 2.teab tüüpilisemaid taimi ja loomi; 3.oskab vaadelda, nimetada, rühmitada ja kirjeldada elusa ja eluta looduse objekte; 4.oskab käituda veekogudel; |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|
| | | | <p>5.tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu;</p> <p>6.liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodusväärtusi ja iseennast;</p> <p>7.järgib koostegutsemise reegleid;</p> <p>8.tunneb huvi oma kodukoha, inimeste, ajaloo ja looduse vastu.</p> |
| <p>Tervis ja heaolu Tallinna Mahtra Põhikool Aprill - südamekuu Klassijuhatajatund teemal "Inimese süda ja vereringesüsteem"</p> | <p>02.04.2026 9.b klass</p> | <p>Õpetaja Svetlana Todorovskaja</p> | <p>Õpilased saavad teada, et inimese vereringe jaguneb suureks vereringeks ja väikeseks vereringeks ning ta koosneb südamest, verest ja veresoontest. Õpilastele räägitakse südame ehitusest ja töösüklitest, arteritest, aordist, veenidest ja kapillaaridest. SEOS SOTSIAALAINETE ÕPPEKAVAGA. Õpilane: 1.analüüsib tervise- ja turvariske; 2.oskab vältida ohtusid ja teab, kust vajaduse korral otsida abi.</p> |
| <p>Tervis ja heaolu Tallinna Mahtra Põhikool Aprill - südamekuu Klassijuhatajatund teemal "Inimese süda"</p> | <p>03.04.2025 7.a klass 7.b klass</p> | <p>Õpetaja Galina Saburova</p> | <p>Õpilastele räägitakse, kuidas süda töötab ja südame eest hoolitsemise vajalikkusest juba noorusest peale. Lapsed saavad tuttavaks põhireeglitega, mida tuleb järgida, et vältida südame-veresoonkonna haiguste teket. SEOS SOTSIAALAINETE ÕPPEKAVAGA. Õpilane:</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---|
| | | | <p>1.analüüsib tervise- ja turvariske; 2.oskab vältida ohtusid ja teab, kust vajaduse korral otsida abi.</p> |
| <p>Toit Tallinna Mahtra Põhikool Kolmanda klassi õpilased tähistavad lihavõtteid</p> | <p>Aprill 2026 3.a klass 3.h klass 3.j klass 3.m klass</p> | <p>Klassijuhatajad</p> | <p>Lihavõtte ajal värvivad ja koksivad õpilased mune ning naudivad ühiselt kevadpühi. Lapsed külastasid ka Tallinna vanalinna ja Raeapteeki, kus osalevad ekskursioonil ning õpitoas valmistavad martsipanist kujukesi. Kooli õppekõrgis toimub tund, kus õpilased valmistavad ise pitsasid, hamburgereid ja pannkooke ning torti õpetajatele. SEOS ÜLDÕPETUSE ÕPPEKAVAGA. Õpilane: 1. teab Eesti rahvakombeid ja mõistab enda rolli kommete ja tavade hoidja ja kandjana; 2. suhtub sallivalt Eestis elavate inimeste keelelistesse ja kultuurilistesse erinevustesse.</p> |
| <p>Mai Elurikkus ja loodus Loodusmatk</p> | <p>06.05.2026 1.m klass</p> | <p>Õpetaja Riste Laasberg</p> | <p>Õpilased lähevad põnevale õppekäigule loodusesse. Koos loodusgiid Martin Suurojaga külastavad Vahiküla joastikku, Keila juga ja RMK Meremõisa puhkekohta. Õpilased saavad avastada looduskauheid kohti ja kuulata huvitavaid lugusid. SEOS ÜLDÕPETUSE ÕPPEKAVAGA. Õpilane: 1.oskab käituda õppekäigul</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | <p>loodussõbralikult; 2.teab tüüpilisemaid taimi ja loomi; 3.oskab vaadelda, nimetada, rühmitada ja kirjeldada elusa ja eluta looduse objekte; 4.oskab käituda veekogudel; 5.tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu; 6.liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodusväärtusi ja iseennast; 7.järgib koostegutsemise reegleid; 8.tunneb huvi oma kodukoha, inimeste, ajaloo ja looduse vastu.</p> |
| <p>Elurikkus ja loodus Projekt „Kadrioru park läbi õpilase silmade“ Õppekäik Kadrioru parki</p> | <p>19.05.2026 1.a klass 1.h klass</p> | <p>Õpetajad Helle Soo ja Anastasia Jaškina</p> | <p>Kadrioru pargi projekt „Kadrioru park läbi õpilase silmade“ pakub õpilastele palju avastamisrõõmu ja ühiseid vahvaid hetki. Õpilased jäädvustavad pargis põnevaid hetki ja kauneid vaateid ning nendest fotodest valmib peagi kooli koridori näitus. Lisaks pildistamisele lahendatakse ristsõna, mängitakse Aliast ning nauditakse mänguväljakul tegutsemist. Projekt toimub koostöös 1.h ja 1.a klassiga ning toob kaasa palju koostegemist, rõõmu ja uusi elamusi. SEOS ÜLDÕPETUSE ÕPPEKAVAGA. Õpilane: 1.tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu ning mõistab loodusteaduslike teadmiste vajalikkust; 2.leiab õpetaja suunamisel infot loodusteaduste kohta, kasutab</p> |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|
| | | | andmekogumiseks, õppimiseks ning koostööks meedia- ja tehnoloogiavahendeid; 3.oskab teha lihtsamaid loodusvaatlusi; 4.väärtustab uurimuslikku tegevust; 5.teab loomade ja taimedega seotud ohtusid ning looduslikke ohte; 6.oskab rühmitada ja ära tunda kodukoha levinumaid taimi ja loomaliike. |
| Elurikkus ja loodus Õppekäik Tallinna Botaanikaaeda | 20.05.2026 4.s klass | Õpetaja Marika Plooman | Õpilased lähevad õppekäigule Tallinna Botaanikaaeda programmi „Maa ilma vööndid“ raames. Ekskursioonil tutvuvad lapsed vahemerelise põõsastiku, kõrbe, savanni ja ekvatoriaalse vihmametsa taimeistikuga. SEOS LOODUSAINETE ÕPPEKAVAGA Õpilane: 1.tunneb huvi looduse, selle uurimise ja loodusainete õppimise vastu; 2.toob näiteid taimede ja loomade kohastumise kohta kõrbes, vihmametsas, mäestikes ning jäävööndis. |
| Energia Energia Avastuskeskus Õpituba „Väike elektrik“ | 21.05.2026 1.a klass 1.h klass | Õpetajad Helle Soo ja Anastasia Jaškina | Õpitoas saavad lapsed vastuse paljudele küsimustele:kust ja kuidas saada elektrienergiat? Kas on päriselt olemas lihtsad elektrigeneraatorid? Mida saab teha õunte või hapukurkidega? Kui palju jaksab tõsta elektriga töötav magnet? Lisaks |

| | | | |
|--|---|------------------------|---|
| | | | <p>katsetavad õpilased takistusemuusikaga ja tekitavad sädemeid elektrilühisega. Eesmärk on meelelahutuslikul viisil tutvustada ja meelde tuletada, kuidas toimib meid ümbritsev maailm. See programm toetab riikliku programmi teemasid “Mina ja keskkond”, täpsemalt ohuallikad ja ohutu käitumine elektriga ning kodutehnika ja jäätmed.</p> <p>SEOS ÜLDÕPETUSE ÕPPEKAVAGA.</p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.teab, et mõned ained juhivad elektrivoolu ja teised ei juhi; 2.teab, et niiske keskkond juhib elektrivoolu ja et elekter võib olla ka ohtlik; 3.oskab pistikut pistikupesast õigesti välja tõmmata; 4.eristab töötavat ja mittetöötavat vooluringi; 5.kasutab elektrit säästlikult. |
| <p>Gloaalne kodakondsus Meie külalisteks on Tallinna Mahtra Lasteaia lapsed Meie külalisteks on Tallinna Muhu Lasteaia lapsed</p> | <p>04.05.2026 1.klassid</p> <p>18.05.2026 1.klassid</p> | <p>Klassijuhatajad</p> | <p>Meile tulevad külla Tallinna Mahtra Lasteaia ja Tallinna Muhu Lasteaia lapsed, kes soovivad vaadata koolielu ja meie maja. Koos 1.klassi õpilastega mängitakse vahvaid mängu, lahendatakse põnevaid ülesandeid ning veedetakse toredalt aega. Sellised kohtumised aitavad väikestel koolitega juba varakult tutvavaks saada ning loovad mõnusa ja turvalise tunde uue etapi ees.</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|--|
| | | | <p>SEOS ÜLDÕPETUSE ÕPPEKAVAGA.</p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.oskab leida head ja huvitavat oma kaaslaste ja iseenda töös; 2.väljendab end suhtlusolukordades arusaadavalt; 3.mõistab sõpruse ja koostöö väärtust ning üksteise eest hoolitsemise ja abistamise vajadust. |
| <p>Globaalne kodakondsus Õppekäik Kiek in de Kök muuseumi</p> | <p>07.05.2026 3.a klass</p> | <p>Õpetaja Olga Demysheva</p> | <p>Õpilased lähevad Kiek in de Kök muuseumi. Lapsed saavad osa põnevast ekskursioonist, mille käigus leiavad vastused paljudele küsimustele ning avastavad selle ajaloolise paiga saladusi. Külustus pakub uusi teadmisi Tallinna ajaloost ja jätab kõigile toredaid elamusi.</p> <p>SEOS ÜLDÕPETUSE ÕPPEKAVAGA.</p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.teab ja tutvustab oma kodukoha olulisi inimesi ja paiku; 2.oskab asetada end minevikus elanud inimese olukorda ning saab aru, et erinevast rollist vaadates on maailm erinev; 3.teab, et eri aegadel on ühiskonnas olnud erinevad väärtussüsteemid, mida ei ole õige hinnata tänapäeva kontekstis; 4.teab näiteid kodukoha kultuuripärandist, olulisi inimesi ja nende rolli kodukoha kultuuriloos; 5.märkab ja väärtustab minevikupärandit |

| | | | |
|---|--|--------------------|--|
| | | | Eestis ja mujal. |
| Globaalne kodakondsus Perepäev | 14.05.2026 1. -3.klassid 6.klassid | Klassijuhatajad | 14.mail toimub meie 1.–3. klassi õpilastele ja vanematele perepäev, kus töötubasid viivad läbi 6. klasside õpilased. Üheskoos kaunistatakse purke, valmistatakse magneteid ning meisterdatakse origamisid. Tegemist on tore ja loova päevaga, mis pakub rõõmu nii väiksematele kui ka suurematele õpilastele. SEOS SOTSIAALAINETE ÕPPEKAVAGA. Õpilane: 1. oskab abi pakkuda ning teistelt abi vastu võtta; 2. väärtustab hoolivust, sallivust, koostööd ja üksteise abistamist; 3. eristab inimeste erinevaid rolle suhetes ning nende muutuvat iseloomu; 4. demonstreerib õpituatsioonis oskust näha olukorda teise isiku vaatenurgast; 5. tähtsustab oskust panna end teise inimese olukorda ja mõista tema tundeid ning väärtustab empaatilist suhtlemist; 6. väärtustab sõprust kui vastastikuse usalduse ja toetuse allikat. |
| Globaalne kodakondsus Õppekäik Peeter I maja- muuseumi | 20.05.2026 4.j klass | Õpetaja Piret Peil | Õpilased osalevad projektõppe raames harival õppekäigul Peeter I maja muuseumis. Muuseumitunni „Vana palee saladused“ käigus tutvuvad lapsed ajaloolise palee eluolu, kultuuri ja ajaloo |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>ning saavad teadmisi Peeter I ajast ja elust. Õppekäigu jooksul uuritakse muuseumi eksponaate, arendatakse vaatlus- ja seoste loomise oskust ning õpitakse mõistma, kuidas minevik on seotud tänapäevaga. Õpilased täidavad ülesandeid nii iseseisvalt kui ka rühmatööna, järgides kokkulepitud käitumisreegleid. Õppepäev pakub lastele uusi teadmisi, toetas koostööoskust ja iseseisvust ning muudab ajaloo õppimise elamuslikuks ja praktiliseks.</p> <p>SEOS SOTSIAALAINETE ÕPPEKAVAGA.</p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none">1.teab ja tutvustab oma kodukoha olulisi inimesi ja paiku;2.oskab asetada end minevikus elanud inimese olukorda ning saab aru, et erinevast rollist vaadates on maailm erinev;3.teab, et eri aegadel on ühiskonnas olnud erinevad väärtussüsteemid, mida ei ole õige hinnata tänapäeva kontekstis;4.teab näiteid kodukoha kultuuripärandist, olulisi inimesi ja nende rolli kodukoha kultuuriloos;5.märkab ja väärtustab minevikupärandit Eestis ja mujal;6. tähtsustab oskust panna end teise inimese olukorda ja mõista tema tundeid ning väärtustab empaatilist suhtlemist;7. väärtustab sõprust kui vastastikuse |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|------------------------|--|
| | | | usalduse ja toetuse allikat. |
| <p>Globaalne kodakondsus Nähtuspõhise õppe periood Teema „Teabekeskond ja meediakasutus“</p> | <p>18.05–22.05.2026 1. - 5.klassid</p> | <p>Klassijuhatajad</p> | <p>Läbiva teema käsitlemisel on keskmes õpilase igapäevane suhtluskeskkond. Õpetaja abil ja kaaslaste toel harjutatakse kirjeldama oma tegevust eakohases meediakeskkonnas. Õpilane õpib mõistma temale suunatud teadete suhtluseesmärki ning eristama olulisi teateid ebaolulistest. Samuti harjub õpilane mõistma, millised käitumisnormid kehtivad privaatsetes ja millised avalikus ruumis, sealhulgas turvaline käitumine sotsiaalmeedias. Õpilase eakohast meediakasutust arvestades pööratakse rohkem tähelepanu visuaalsele meediale ning visuaalse teksti analüüsile. Turvaline internet ja privaatsus. Arutletakse, mis on privaatne ja mis avalik? Küberkiusamine. 1.räägitakse, mis on küberkiusamine ja osatakse tuua selle kohta näiteid; 2.märgatakse küberkiusamist erinevates interneti olukordades; 3.osatakse eristada sobivat ja ebasobivat käitumist internetis; 4.järgitakse turvalise ja lugupidava suhtlemise reegleid veebis. Turvaline käitumine internetis. Arutelu: mida ei tohi internetis jagada? Teemad: paroolid, isikuandmed, võõrad</p> |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| | | | <p>inimesed. Rühmatöö: „Turvalise interneti reeglid“. Plakati koostamine.</p> <p>Tutvutakse interneti kasutamise voldikuga: https://www.politsei.ee/files/Ennetus/interne_tivoldik.pdf?7aac2e57e9</p> <p>Harjutused iseseisvaks orienteerumiseks teabekeskkonnas ja erinevates meediakanalites, harjutatakse info leidmist.</p> |
| <p>Globaalne kodakondsus Ühisprojekt Tallinna Tondiraba Huvikooliga</p> | <p>September 2025 - mai 2026 5.klassid</p> | <p>Klassijuhatajad</p> | <p>Jätkub meie kooliõpilaste ühistöö Tallinna Tondiraba Huvikooliga. Õpilased saavad maalida, voolida savist ning katsetada erinevaid tehnikaid Tallinna Tondiraba Huvikoolis. Mitteformaalse õppe kaudu arendavad nad loovust, eneseväljendust ja julgust katsetada - siin sünnivad ideed ja valmivad unikaalsed kunstiteosed.</p> <p>SEOS KUNSTIAINETE ÕPPEKAVAGA.</p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.kavandab ja kujundab; kasutab kavandamist kui protsessi ideede arendamiseks; 2.eksperimenteerib kujutamise reeglitega; 3.loovülesandeid lahendades katsetab erinevaid tehnikaid ja materjale, kasutab sobivaid väljendusviise; 4.leiab infot erinevatest allikatest; 5.katsetab erinevaid kunstitehnikaid; 6.kasutab kavandamist tööprotsessi olulise osana; |

| | | | |
|--|-------------------------|----------------------|---|
| | | | 7.osaleb aruteludes ja ühistöös. |
| Juuni Toit Maitsvad tordid lastekaitsepäevaks | 02.06.2026 3.h klass | Õpetaja Anna Ušakova | 3.h klassi õpilased tähistavad suve algust ja lastekaitsepäeva eriti maitssval viisil - üheskoos valmistavad maitsvaid torte! SEOS ÜLDÕPETUSE ÕPPEKAVAGA. Õpilane: 1.oskab oma tervist hoida; 2.teab, et toituda tuleb võimalikult mitmekesiselt ning regulaarselt ja et väär toitumine toob kaasa tervisehäireid; 3.teab, et kiirtoidud ei ole tervislikud; 4.oskab järgida tervisliku toitumise põhimõtteid. |