

HÄDAOLUKORRA LAHENDAMISE PLAAN

Kriisimeeskonna ülesanded hädaolukorras

Sisukord

Sisukord	1
Olulised kontaktid	2
Andmed kooli kohta	3
Hädaolukorra lahendamise üldpõhimõtted	4
Info liikumine hädaolukorras.....	5
Äkkrünnak	6
Pärast olukorra lahenemist:	7
Rünnaku ähvardus	8
Tulekahju	9
Valmistumine olukorraks, kui õnnetus juhtub vahetunni või õppetööajal:.....	10
Kui õnnetus juhtub pärast tunde:.....	10
Päästemeeskonnaga tehtava koostöö juhised :	11
Ülesanded pärast päästetööde lõppemist.....	12
Pommikahtlase eseme leid	12
Pärast turvalisuse taastamist:.....	13
Pommiähvardus	13
Evakueerudes:	14
Pärast turvalisuse taastamist:.....	15
Õpilase kadumine	15
Kui õpilast ei leita	15
Lapserööv.....	15
Õnnetus koolis või õppekäigul.....	16
Õpilase surm	16
Õpetaja või koolitöötaja surm	18
Õpilase lähedase surm	20
Lähedase surm, õpilane on juhtunud teadlik.....	21
Õpilase raske haigus	21
Lapse füüsilise väärkohtlemise kahtlus	21
Emotsionaalse või seksuaalse väärkohtlemise kahtlus	22
Alkoholi, tubaka või muu keelatud aine omamine	22
Kaklemine, kehaliste vigastuste tekitamine.....	23

Varastamine, esemete rikkumine, väljapressimine.....	24
Nakkusoht koolis	24
Ennetusmeetmed	24
Õppetöö ja õppimisaeg epideemia tingimustes	25
Koolide sulgemine epideemia tingimustes	25
Elektrikatkestus	26
LISA 1 Äkkrünnaku ähvarduse dokumenteerimise ankeet	26
LISA 2 Kogunemiskohta jõudnute kontroll-leht.....	28
LISA 3 Pommiähvarduse dokumenteerimise ankeet	29
LISA 4 Kirja näidis lapsevanemate teavitamiseks õpilase surma puhul.....	30
LISA 5 Kirja näidis klassikaaslase matustest teavitamiseks	31
LISA 6 Keelatud aine(te)/eseme(te) äravõtmise akt.....	32

Olulised kontaktid

Kooli kriisimeeskond:

- Direktor Edgar Roditšenko
- Õppejuht Marina Moltšanov
- Algkooli õppejuht Olga Khudjakova
- Ruumilooe juht Aivar Suursaar
- Kooli tervishoiutöötaja medõde Darja Juuse darja.juuse@kth.ee
- Juhiabi Anu Urm
- Haridustehnoloog Robert Bondar
- Kogukonnajuht Anni Tungel
- HEV-koordinaator Evelin Kala

Meeskonna liikmeid asendavad vajadusel:

Kriisimeeskonna liige	Asendajad	Kriisimeeskonna liikme telefon	Asendaja telefon
Edgar Roditšenko	Marina Moltšanov	6218185	53818483
Marina Moltšanov	Olga Khudjakova	53818483	6218185
Olga Khudjakova	Aivar Suursaar	6218185	5262877
Aivar Suursaar	Anu Urm	5262877	6218185
Anu Urm	Anni Tungel	6218185	53538574
Anni Tungel	Robert Bondar	53538574	53929398
Robert Bondar	Evelin Kala	53929398	6218 184
Evelin Kala	Darja Juuse	6218 184	56200154

Kontaktisikud väljaspool kooli:

- Hädaabi (kiirabi, pääste, politsei): 112
- Kriisiabi osutav psühholoog: Tallinna Kriisi nõustamiskeskus: 631 4300
- MuPo (24h): 14410
- Tallinna Haridusamet: 640 4590

Andmed kooli kohta

Kooli aadress: Mahtra 60, Tallinn.

0-võtme asukoht: valvelaud .

Varjumisteadaande kirjeldus: „Varjuda, hädaolukord!“

Varjumishäiret saab anda : valvur, kooli juhtkonna liige, helidnusruumist

Tulekahju häiresignaali kirjeldus: ATS alarmi helin.

Häireteade evakueerumise algatamiseks: „Evakueerume!“

Täiendav signaal evakuatsioonihäire kinnitamiseks: ATS alarm, häälteavitus (ruupor)

Evakuatsiooni lühijuhendid asuvad: Valvelauas, õpetajate tubades

Turvaline kogunemiskoht evakuatsiooni korral: Tallinna Mahtra Lasteaed.

Alternatiivne kogunemiskoht sõltuvalt ilmastikuoludest või õnnetuse asukohast, kuhu lapsed viia või sõidutada, asub: Tallinna Mahtra lasteaed (Mahtra 19, 13811 Tallinn

Evakuatsiooni juhi eraldusriietus sündmuskohas tegutsemiseks: oranž/kollane neonvest.

Õpilaste nimekirjad asuvad: klassides, e-koolis

Õpilaste nimekirja võtab evakueerudes kaasa: õpetaja

Hädaolukorra lahendamise üldpõhimõtted

1. Selgita millise hädaolukorraga on tegemist (tegutsemise põhimõtted on erinevates hädaolukordades erinevad)
2. Helista hädaabinumbril 112.
3. Päästa vahetus ohus olijad! Jaga järgnevad ülesanded, kui abistajaid on rohkem!
4. Vastavalt hädaolukorrale teavita sellest teisi, vältimaks nende ohtu sattumist.
5. Vajadusel anna elupäästvat esmaabi.

Helistades 112 räägi:

1. Mis on juhtunud?
2. Kus? Täpne aadress või kooli nimi!
3. Kas keegi on viga saanud?
4. Oma nimi ja telefoninumber (et sulle saaks tagasi helistada).
5. Vasta küsimustele lühidalt ja täpselt!
6. Ära katkesta ise kõnet!

Info liikumine hädaolukorras

Kooli töötajad teavitavad hädaolukorrast direktorit tel.6218 185, tema puudumisel asendab teda õppejuht, tel. 53818483

Info liikumise kirjeldus kriisimeeskonnas hädaolukorra puhul

Teavitamise viis, helistamine.

Helistamise järjekord: 1) direktor 2) õppejuht 3) ruumiloomejuht 4) juhiabi 5) sotsiaaltöötaja 6) huvijuht 7) medõde.

Töötajatele edastatakse hädaolukorras vajalik info kooli sulgemise kohta pommi- või rünnakuähvarduse, epideemia või äärmuslike ilmaolude korral, info erakorralise infokogunemise kohta jmt):

Kooli töötajatele edastatakse info meili teel (meililistid), telefoni teel

Lapsevanematele/hooldajatele edastatakse ajakriitiline info e- kooli kaudu ja telefoni teel

Lapsevanemate/hooldajate teavitamine mitteaajakriitilise info puhul (näiteks kiri koolimajas aset leidnud erakorralisest sündmusest teavitamiseks, kiri kaasõpilase surmast või matustest teavitamiseks jmt): teavitusvahendiks e-kooli kaudu või e-kiri lapsevanematele/hooldajatele.

Kriisimeeskonna ülesanded erinevates hädaolukordades

Äkkrünnak

Ülesanne	Teostaja	Asendaja
Annab häire.	Valvetöötaja	Puhastusteenindaja
Asub tööle kooli kontaktisikuna: selgitab välja välistaabi või tegevusi juhtiva politseiametniku asukoha. Vastava informatsiooni saab kas sündmuskohal olevatelt politseiametnikelt või helistades 112; toimetab välistaapi hoone plaanid, olemasolu korral 0-võtme / võtmete komplekti ning asub välistaabis tegevusse koolipoolse kontaktisikuna; juhul, kui turvalisuse tõttu ei ole võimalik välistaabiga ühineda, suhtleb 112 vahendusel välistaabi juhiga, kes annab kontaktisikule korraldused edasiseks tegevuseks; - abistab operatiivüksuseid teabega: andmed hoone, selles viibijate või evakueeritute kohta, nende kontaktandmed jms.	Direktor	Ruumiloomejuht

Esimesel võimalusel võtab ühendust kriisiabi osutava psühholoogiga ja teavitab psühholoogi toimuvast. Soovitavalt võiks psühholoog tulla evakuatsiooniks ettenähtud kogunemiskohta.	HEVKO	Sotsiaalpedagoog
Kooskõlastab operatiivteenistuse juhiga lapsevanematele edastatava info sisu ning annab ülesande teavitamiseks või teavitab ise.	Direktor	Ruumilooimejuht
Teavitab esimesel võimalusel lapsevanemaid. Lastevanematele edastatakse esimesel võimalusel: - politseiga kooskõlastatud info sündmuse kohta; korraldus, et vanemad ei tuleks kooli juurde (tekkiv ummik takistab operatiivjõudude tööd); - info, et laste telefonid on ülekoormuse vältimiseks välja lülitatud; info, kuidas vanemaid toimuvaga kursis hoitakse.	Direktor	Ruumilooimejuht
Kogub kogunemiskohas teavet selle kohta, millised klassid on evakueerunud, kas kõik õpilased on ohutult väljunud või võib keegi olla ohutsoonis.	Ruumilooimejuht	Juhiabi
Evakueerumise korral abistab evakueeritavate ohutul majast väljumisel ning korra tagamisel kogunemiskohas. Varjumise korral abistab lähedal olijaid. Evakueerumisel osutab igakülgset abi ja hiljem kogunemiskohas.	Valvur	Puhastusteenindaja

Pärast olukorra lahenemist:

Toimub kriisimeeskonna koosolek, kus kohandatakse tegevusplaan vastavalt olukorrale; jagatakse ülesanded.	Direktor	Ruumilooimejuht
Lastevanematele edastatakse esimesel võimalusel: - politseiga kooskõlastatud info sündmuse kohta; info edasise koolikorralduse kohta; telefoninumbrid, millelt saab lisainfot. Vigastatute või hukkunute lähedasi teavitab politsei.	Direktor	Õppejuht
Kutsub kokku koolitöötajate koosoleku.	Direktor	Õppejuht

Koosolekul annab politseiga kooskõlastatud info toimunu kohta; määrab info, mida jagatakse õpilastele ja lapsevanematele; annab infot edasise koolikorralduse kohta; annab soovitusel, kuidas juhtunut klassis käsitleda; pakub õpetajatele tuge.	Direktor	Õppejuht
Võtab ühendust kriisiabi osutava psühholoogiga (kui ei ole seda veel teinud) ning korraldab esmase psühholoogilise abi osutamise.	HEVKO	Õppejuht
On koolipoolseks tehniliseks toeks kriisikeskuse loomisel.	Haridustehnoloog	Ruumiloomejuht
Korraldab lapsevanematele infotunni, kus edastatakse info toimunu kohta; antakse infot edasise koolikorralduse kohta; psühholoog annab juhised, kuidas vanemad saavad lapsi toetada ja nendega juhtunut käsitleda.	Direktor	Õppejuht
Tegutseb kooli kõneisikuna suheldes meediaga.	Direktor	Õppejuht
Vastavad üldinfo telefonil ning suhtlevad lapsevanemate ja teistega (va meedia), edastavad infot ainult politseiga kooskõlastatud piirides. Võimalusel suunatakse kooli üldinfo telefon numbritele, millel on võimalik kõnedele vastata. Esimesel võimalusel võtab tegevuse üle kriisikeskus.	Juhiabi	Õppejuht
Kui on vajalik koolimaja sulgemine toimunu menetluseks, organiseerib ruumid järgmise koolipäeva, infotundide jm toimumiseks.	Direktor	Õppejuht
Korraldab järgmisel koolipäeval infotunni kõigile õpilastele ja õpetajatele.	Direktor	Õppejuht
Korraldab leinaminuti, kui sündmuse tagajärjel on hukkunud.	HEVKO	Õppejuht

Rünnaku ähvardus

Ülesanne	Teostaja	Asendaja
Täpsustab infot nii palju kui võimalik vt lisa 1.	ähvarduse saaja	-

Teavitab kooli kontaktisikut politseis	ähvarduse saaja	-
NB! Kui ähvardaja kavatseb rünnata kohe, annab viivitamatult varjumishäire ja seejärel teavitab kohe 112. (edasi tegevus eelmise punkti järgi).	ähvarduse saaja	-

Tulekahju

Ülesanne	Teostaja	Asendaja
Tulekahjust teavitamise juhised:		
Kontrollib häire õigsust, hindab ohtu vastavalt varem kokku lepitud metoodikale.	avastaja	-
Edastab tulekahjuteate Häirekeskusele.	avastaja	-
Teavitab tulekahjust ehitises ja ohualas viibivaid inimesi.	valvur	Direktor
Kogunemiskohal kogub teavet	Ruumiloo mejuht	Juhiabi
Annab teavet, kas ventilatsioonisüsteem on hoones eelnevalt välja lülitatud.	Ruumiloo mejuht	Direktor
Edastab päästetöö juhile teavet elektrisüsteemi väljalülitamise kohta.	Ruumiloo mejuht	Direktor
Edastab vajadusel päästetöö juhile teavet peaelektrikilbi asukoha kohta.	Ruumiloo mejuht	Haridustehno loog
Edastab evakueerunud inimestele päästetöö juhi poolt antud edasised korraldused: kas evakueerunutel on lubatud hoonesse naasta, kas evakueerunud peavad minema alternatiivsesse kogunemiskohta.	Ruumiloo mejuht	Huvijuht
Päästemeeskonnale edastatakse tulekahju teadaolev asukoht hoones.	Ruumiloo mejuht	valvur
Evakuatsiooni läbiviimise juhised:		
Veendudes tulekahju olemasolus, käivitab kokkuleppelise signaali evakueerumise algatamiseks ja lisaks annab täiendava signaal, mis kinnitab häire õigsust.	valvur	-
Ehitises viibivate inimeste evakueerimine.	evakuatsioon ijuht	Evakuatsioon ni vastutaja korrusel

Erivajadustega isikute evakueerimine – kui on hoones erivajadustega isikuid.	evakuatsioon ijuht	Evakuatsioon ni vastutaja korrusel
Annab vajadusel läbi valjuhääldi lisakorraldused. Teavitab turvalistest evakuatsiooniteedest, annab vajadusel erikäsklusi.	Haridustehn oloog	Huvijuht
Kontrollib ruume koputades ja hüüdes, et tagada, et kõik inimesed on hoonest väljunud-lga korruse või hooneosa jaoks peab olema eraldi inimene.	evakuatsioon ijuht	Evakuatsioon ni vastutaja korrusel
Kogub kogunemiskohas teavet selle kohta, kas kõik inimesed on ohutult väljunud või võib keegi olla ohutsoonis.	Juhiabi	Ruumiloom ejuht
Kogub kogunemiskohas andmeid selle kohta, kas kõik huviringide või muu tegevusega väljaspool koolitunde seotud isikud on haridusasutusest väljunud.	Ruumiloom ejuht	Huvijuht
Abistab laste ja evakueeritavate ohutul majast väljumisel, abistab korra tagamisel kogunemiskohas.	valvur	Huvijuht
Tulekahju korral tegutsemise juhised:		
Hindab ohtu vastavalt varem kokku lepitud meetodikale.	tulekahju avastaja	-
Koostab esmaste tulekustutusvahendite ja tuleohutuspaigaldiste kasutamise meetodika (tegevus teostatakse tegevusvalmiduse loomisel).	Ruumiloom ejuht	Direktor
Tagab tulekahju leviku piiramise vahendite olemasolu (tegevus teostatakse tegevusvalmiduse loomisel).	Ruumiloom ejuht	Direktor
Teeb ohutuks tehnoloogiliste seadmete või protsesside (üldventilatsioon, elektrisüsteem jmt) mille?.	Ruumiloom ejuht	Direktor

Valmistumine olukorraks, kui õnnetus juhtub vahetunni või õppetöö ajal:

Tagab häiresignaali kuuldes ja evakuatsioonimärgistust järgides võimalikult kiiresti kogunemiskohta liikumise. Klassid koonduvad kogunemiskohas viimati tundi andnud õpetaja juurde.	tunniõpetaja	Klassijuhata ja/korruse korrapidaja
Tagab õpilaste ja koolitöötajate püsimise kogunemiskohas seni, kuni päästetöö juht annab edasised korraldused.	tunniõpetaja/ õppejuht	Huvijuht

Tagab, et kogunemiskohas loetakse õpilased üle.	tunniõpetaja	klassijuhata ja
Evakueerumise korral abistab evakueeritavate ohutul majast väljumisel ning korra tagamisel kogunemiskohas.	valvur	Huvijuht
Tagab selle, et puudujate korral tehakse koos klassiga kindlaks kus puuduja või puudujad on. Kas puuduja puudus kogu päeva, kas keegi jäi majja või väljus koolimajast enne evakuatsiooni.	tunniõpetaja	klassijuhata ja
Tagab naabrivalve: küsitakse kõigilt, kas kaaslased, kellega oldi koos enne evakuatsioonihäiret on kogunemiskohas.	tunniõpetaja	klassijuhata ja
Edastab saadud andmed päästetöö juhile.	Ruumiloom juht	Juhiabi

Kui õnnetus juhtub pärast tunde:

Tagab häiresignaali käivitudes hoones viibivate inimeste väljatoomise evakuatsioonimärgistust järgides.	valvur	Treenerid/ri ngijuhid
Tagab, et vaba aja tegevust korraldab õpetaja/noorteringi juht väljub ruumist viimasena, veendudes enne, et ruumis rohkem inimesi ei ole.	valvur	Treenerid/ri ngijuhid
Tagab inimeste püsimise kogunemiskohas seni, kuni päästetöö juht annab edasised korraldused.	valvur	Treenerid/ri ngijuhid
Tagab, et kogunemiskohas loetakse nii lapsed kui täiskasvanud üle.	valvur	Treenerid/ri ngijuhid
Tagab selle, et puudujate korral tehakse kindlaks, kas on oht, et keegi jäi majja.	valvur	Treenerid/ri ngijuhid
Tagab naabrivalve: küsitakse kõigilt, kas inimesed, kellega oldi koos enne evakuatsioonihäiret, on kogunemiskohas.	valvur	Treenerid/ri ngijuhid
Edastab saadud andmed päästetöö juhile.	valvur	Treenerid/ri ngijuhid

Päästemeeskonnaga tehtava koostöö juhis :

Informeerib päästemeeskonda sisenemistekonnast.	Direktor	Ruumiloom ejuht
Võtab päästemeeskonna sündmuskohal vastu.	Direktor	Ruumiloom ejuht
Informeerib päästetöö juhti tulekahju asukohast ja ulatusest ning inimeste viibimisest ohualas.	Direktor	Ruumiloom ejuht
Tagab hoone skeemide olemasolu, et vajadusel päästetöö juhile täiendavat infot anda.	Direktor	Ruumiloom ejuht

Informeerib päästetöö juhti hoonesse jäänud inimestest ja piirkonnast, kuhu nad on jäänud.	Direktor	Ruumiloom ejuht
Informeerib päästetöö juhti sellest, millist teed pidi jõuab kõige hõlpsamalt tulekahjukohani.	Direktor	Ruumiloom ejuht
Informeerib päästetöö juhti peakilpide, tuletõrje- ja päästevahendite juhtimiskeskuse ja automaatse tulekahjusignalisatsioonisüsteemi keskseadme asukohast, asutuses paiknevatest põlevmaterjalidest, ohtlikest ainetest ja muudest ohtudest, päästeautoga hoone sisese tuleohutuspäigaldistega liitumiskohtade asukohtadest ning tuletõrje veevarustusest.	Direktor	Ruumiloom ejuht
Edastab päästetöö juhi korraldused evakueerunud inimestele.	Huvijuht	Ruumiloom ejuht
On pidevalt kättesaadav päästetöö juhile objekti kohta lisainformatsiooni andmiseks.	Ruumiloom juht	Juhiabi
Kooskõlastab direktori ja päästetöö juhiga info ning edastab selle esimesel võimalusel lapsevanematele (alati, kui on toimunud evakueerumine).	Juhiabi	Huvijuht
Suhtleb sündmuskohal meediaga.	Direktor	Õppejuht

Ülesanded pärast päästetööde lõppemist

Ülesanne	Teostaja	Asendaja
Toimub kriisimeeskonna koosolek, kus - kohandatakse tegevusplaani vastavalt olukorrale, - jagatakse ülesanded.	Direktor	Õppejuht
Korraldab õpetajate informeerimise (evakuatsiooni põhjus, kahjustuste ulatus, esmane info edastamiseks õpilastele ja lapsevanematele).	Direktor	Õppejuht
Kutsub kokku kriisimeeskonna koosoleku, kus otsustatakse edasine tegevuste korraldus, lapsevanemate infotunni vajalikkus.	Direktor	Õppejuht
Vajadusel korraldab õpetajate infotunni, et anda täpsem info toimunu kohta, määrata info, mida jagatakse õpilastele ja lapsevanematele, anda infot edasiste tegevuste kohta, anda soovitusel, kuidas juhtunud klassis käsitleda,	Direktor	Õppejuht

pakkuda õpetajatele tuge.		
Võtab vajadusel ühendust kriisiabi osutava spetsialistiga ja korraldab esmase psühholoogilise abi osutamise.	HEVKO	Õppejuht

Pommikahtlase eseme leid

Ülesanne	Teostaja	Asendaja
Teavitab 112 (anda võimalikult täpne eseme ja selle asukoha kirjeldus).	avastaja	-
Annab evakueerumishäire (kui ese asub evakueerimisteel, annab juhised ohutuks evakueerumiseks).	juhtkond	valvur
Juhendab läbi valjuhääldi: enne klassiruumist lahkumist tuleb võimaluse korral avada aknad, ruum tuleb kiiresti üle vaadata, kas seal on tavapäratuid esemeid.	juhtkond	valvur
Piirab pommikahtlase eseme lähiümbruse, tagab demineerijate saabumiseni, et ohutsooni ei lähe kõrvalisi isikuid.	avastaja	-
Võtab evakueerudes kaasa õpilaste nimekirjad (vajalik, kui kool kasutab elektroonilist õppeinfosüsteemi).	tunniõpetaja	klassijuhataja
Kogub kogunemiskohas teavet selle kohta, kas kõik õpilased on ohutult väljunud või võib keegi olla ohutsoonis.	Ruumiloomejuht	Direktor
Evakueerumise korral abistab evakueeritavate ohutul majast väljumisel ning korra tagamisel kogunemiskohas.	valvur	
Evakuatsiooni korral ja pommikoera kasutamisel lülitab välja sundventilatsiooni.	Ruumiloomejuht	Direktor
Sulgeb vajadusel gaasi, ventilatsiooni ja/või vee ning lülitab välja elektri.	Ruumiloomejuht	Direktor
Teavitab päästetööde juhti evakuatsioonist, kas mujal koolimajas märgati veel kahtlaseid esemeid, gaasi, ventilatsiooni ja vee sulgemisest, elektri väljalülitamisest,	Ruumiloomejuht	Direktor

sundventilatsiooni väljalülitamisest, - elektrikilbi asukohast.		
---	--	--

Pärast turvalisuse taastamist:

Ülesanne	Teostaja	Asendaja
Toimub kriisimeeskonna koosolek, kus - kohandatakse tegevusplaani vastavalt olukorrale, - jagatakse ülesanded.	Direktor	Õppejuht
Teavitab juhtunust lapsevanemaid.	Direktor	Õppejuht
Korraldab õpetajatele infotunni, et anda päästetöötajatega kooskõlastatud info toimunu kohta, koguda info, mida jagatakse õpilastele ja lapsevanematele, anda soovitus, kuidas juhtunut klassis käsitleda.	Direktor	Õppejuht

Pommiähvardus

Ülesanne	Teostaja	Asendaja
Kõnele vastaja helistab kohe 112 ja teavitab juhtkonda	Kogu personal	Kogu personal
Kogub kõne vastuvõtjalt nii palju infot, kui võimalik, palub selle ka kirja panna (nii saadud info kui kirjeldus helistaja ja kõne tausta kohta)	Direktor	Õppejuht
Teavitab 112, kui ähvarduse vastuvõtja seda veel ei teinud.	Direktor	Õppejuht
Otsustab, kas ignoreerida ähvardust (seda saab teha ainult siis kui olukorda on analüüsitud ja otsuse turvalisuses ollakse kindel). Näiteks on teada saadud, kes kooliõpilastest selle ähvarduse tegi vmt; muul juhul seda võimalust mitte kasutada, anda kohene evakuatsioonihäire, korraldada vaikne otsing ja vajadusel anda evakuatsioonihäire.	Direktor	Õppejuht
Vajadusel kutsub kokku kriisimeeskonna koosoleku, kus otsustatakse edasine tegevus ja jagatakse ülesanded.	Direktor	Õppejuht

Evakueerudes:

Ülesanne	Teostaja	Asendaja
Algatab evakuatsiooni.	Direktor	Ruumiloomejuht
Kontrollib evakuatsiooniteede ohutust.	Direktor	Ruumiloomejuht
Kontrollib kogunemiskoha ohutust.	Huvijuht	Ruumiloomejuht
Annab läbi valjuhääldi korralduse enne evakueerimist võimalusel avada aknad, vaadata ruum üle, kas seal on tavapäratuid esemeid, võtta kaasa isiklikud esemed (see kiirendab ruumide kontrollimist demineerijate poolt).	Direktor	Huvijuht
Juhendab läbi valjuhääldi või kohapeal evakuatsiooni, kui see ei toimu tuletõrje evakueerimisplaani alusel (kui leid asetseb evakuatsiooni teel).	Direktor	Huvijuht
Lülitab välja hoone sundventilatsiooni.	Ruumiloomejuht	Direktor
Edastab päästetöötajatele kooli hooneplaanide	Ruumiloomejuht	Valvur
Teavitab päästetööde juhti lõhkeseade arvatavast asukohast, elektrisüsteemi väljalülitamisest, sundventilatsiooni väljalülitamisest, - elektrikilbi asukohast.	Direktor	Ruumiloomejuht
Võtab evakueerudes kaasa õpilaste nimekirjad (vajalik, kui kool kasutab elektroonilist õppeinfosüsteemi).	tunniõpetaja	valvur
Kogub kogunemiskohas teavet selle kohta, kas kõik õpilased on ohutult väljunud või võib keegi olla ohutsoonis.	Ruumiloomejuht	Juhiabi
NB! Kooli personal peab olema kättesaadaval, kui neid on vaja täiendavalt küsitleda.		
Teavitab päästetööde juhti hoonesse jäänud inimestest ja kohast, kuhu nad on jäänud.	Ruumiloomejuht	Juhiabi
Abistab inimeste ohutul majast väljumisel ja korra tagamisel kogunemiskohas.	valvur	Huvijuht

Pärast turvalisuse taastamist:

Ülesanne	Teostaja	Asendaja
Korraldab pommiähvarduse tõttu ärajäänud tundide toimumise.	Direktor	Õppejuht
Teavitab juhtunust lapsevanemaid.	Direktor	Õppejuht

Korraldab õpetajatele infotunni, et anda päästetöötajatega kooskõlastatud info toimunu kohta, koguda info, mida jagatakse õpilastele ja lapsevanematele, anda infot ärajäänud tundide toimumise korra kohta, - anda soovitusel, kuidas juhtunut klassis käsitleda.	Direktor	Õppejuht
---	----------	----------

Õpilase kadumine

Ülesanne	Teostaja	Asendaja
Pöördub sotsiaalpedagoogi poole ja kui info leiab kinnitust siis helistatakse 112	Kogu personal	Kogu personal
Kontrollib, kas juhtunust on teatatud politseisse, vajadusel helistab 112.	tunniõpetaja	klassijuhataja
Kontrollib, kes täiskasvanutest on ülejäänud õpilaste juures.	tunniõpetaja	klassijuhataja
Kontrollib, kas juhtunust on teavitatud lapsevanemaid või hooldajaid, vajadusel teeb seda.	tunniõpetaja	klassijuhataja
On politsei kontaktisikuks.	Direktor	HEVKO

Kui õpilast ei leita

Ülesanne	Teostaja	Asendaja
Kutsub järgmise koolipäeva jooksul kokku kriisimeeskonna, et läbi rääkida millised on edasised tegevused ja tööjaotus; jagatakse politseiga kooskõlastatud infot juhtunu kohta; koostöös kriisiabi osutava psühholoogiga määratakse info, mida tohib edastada õpilastele ja lapsevanematele/hooldajatele; korraldatakse üle juhised ajakirjanike suunamiseks kõneisikute poole	Direktor	Õppejuht
On valmis suhtlema meediaga.	Direktor	Õppejuht

Lapserööv

Ülesanne	Teostaja	Asendaja
Kontrollib, kas politseid on teavitatud, vajadusel teavitab.	Direktor	Õppejuht
Teavitab lapse seaduslikku hooldajat.	Direktor	Õppejuht
Kutsub kokku kriisimeeskonna, et läbi rääkida kas ja kui laialdast käsitlemist juhtunu vajab; millised on järgnevad ülesanded ja tööjaotus.	Direktor	Õppejuht
Korraldab infotunni, kus	Direktor	Õppejuht

jagatakse politseiga kooskõlastatud info juhtunu kohta; määratakse info, mida tohib edastada õpilastele ja lapsevanematele; korratakse üle juhised ajakirjanike suunamiseks kõneisikute poole		
On valmis suhtlema meediaga.	Direktor	Õppejuht

Õnnetus koolis või õppekäigul

Ülesanne	Teostaja	Asendaja
Annab esmaabi.	Vahetult sündmusega kokkupuutuv õpetaja	
Vajadusel helistab 112, kui seda pole veel tehtud. Informeerib juhtunust kooli meditsiiniõde.	Vahetult sündmusega kokkupuutuv õpetaja	
Täpsustab kogu õnnetusega seotud info.	Vahetult sündmusega kokkupuutuv õpetaja	
Kutsub kokku kriisimeeskonna, et läbi rääkida milline on õnnetuse tagajärgede ulatus; mis on juba ette võetud; kas keegi vajab psühholoogilist esmaabi; kas lapsevanemate/hooldajate teavitamine on vajalik; - millised on järgnevad ülesanded ja tööjaotus.	Direktor	Õppejuht
Otsustab edasise tegutsemise ja jagab ülesanded.	Direktor	Õppejuht
Koolimajas toimunud tõsisest õnnetusest või surmajuhtumist tuleb teavitada politseid. Politsei teavitab omakseid.		

Õpilase surm

Ülesanne	Teostaja	Asendaja
Teavitab koheselt kooli direktorit.	teate saaja	
Kinnitab info.	Direktor	Õppejuht
Toimub kriisimeeskonna koosolek, kus kohandatakse tegevusplaani vastavalt olukorrale; - jagatakse ülesanded.	Direktor	Õppejuht
Kutsub kokku õpetajate koosoleku, et teavitada õpetajaid; korrata üle esmased juhised, kuidas teavitada õpilasi; korrata üle koolipäeva jätkumine ja esmased juhised, kuidas õpilasi toetada; korrata üle meedia suunamine kõneisiku poole; - pakkuda õpetajatele tuge.	Direktor	Õppejuht

On klassijuhatajale toeks klassi teavitamisel ning esmaste reaktsioonide toetamisel.	HEVKO	Õppejuht
Teavitab klassikaaslasi ja lahkunuga vahetult kokkupuutunud õpilasi.	Klassijuhataja	õppejuht
Langetab lipu poolde masti.	Ruumilooamejuht	Huvijuht
Korraldab mälestuskogunemise (kui surmajuhtum leiab aset enne keskpäeva, korraldatakse leinaminut samal päeval, muidu järgmisel hommikul, leinaminutit ei ole soovitatav pidada päeva lõpus). Mälestuskogunemine: leinaseisak ja leinamuusika; direktori kõne; soovi korral õpilaste hüvastijätt (nt sobiv luuletus, laul või muusikapala); soovi korral vaimuliku kõne. Lahkunud õpilase vanemad/hooldajad võivad soovi korral mälestusteenistusel osaleda.		
Asetab sobivasse kohta (nt fuajeesse) lahkunu foto, küünla (võimalusel musta lindi), lilled ja/või sissekannete tegemiseks mälestuste raamatu.	Huvijuht	HEVKO
Avaldab kooli poolt kaastunnet lahkunu omastele (kaastundeavaldus).	Direktor	HEVKO
Tagab lahkunu klassikaaslastele võimaluse rääkida oma tunnetest ja mälestustest. (Lahkunu klassis pannakse tema tühjale koolilauale põlema küünal ja võimalusel asetatakse kõrvale ka foto temast.)	klassijuhataja	HEVKO
Arutab klassijuhatajaga, millisel viisil lahkunud klassikaaslast mälestada mälestuste raamat, luuletus temast vms; kirja kirjutamine lahkunule või lahkunu perele; õpilaste koos tehtud joonistused.	Huvijuht	HEVKO
Suhtleb lahkunu lähedastega avaldab kaastunnet; räägib koolipoolsetest tegevustest; küsub, kas kool saab kuidagi toeks olla; küsub perekonna soovide kohta; küsub luba matustel osalemiseks; täpsustab vajadusel matuste korralduslikke küsimusi.	Direktor	HEVKO
Teavitab vajadusel kogu kooliperet	Direktor	Õppejuht
Kui lähedased on nõus kaasõpilaste/õpetajate osalemisega matustel, teavitab sellest õpetajaid suuliselt.	Direktor	Õppejuht

Kui lähedased on nõus kaasõpilaste/õpetajate osalemisega matustel, teavitab sellest lapsevanemaid/hooldajaid kirjalikult	Direktor	Õppejuht
Aitab õpetajal õpilased matusteks ette valmistada ja veendub, et keegi lastest ei läheks matustele ettevalmistamata.	HEVKO	Õppejuht
Eemaldab pere kontaktandmed kooli infolistist.	Haridustehnol oog	Juhiabi
On valmis suhtlema meediaga.	Direktor	Õppejuht
Hindab õpetajate ja õpilaste psühholoogilise toe vajadust. Vajadusel on valmis kuulama ja toeks olema, kontakte pakkuma või kriisipsühholoogiga kokkuleppeid sõlmima.	HEVKO	klassijuhat ajad
Vormistab käskkirja õpilase kustutamiseks kooli nimekirjast ja õpilaspileti kehtetuks tunnistamiseks, kustutab õpilase andmed Eesti Hariduse Infosüsteemist.	Direktor	Juhiabi
Tagab hilisema kriisiabi jätkumise lahkunu klassis ja vajadusel ka teistes gruppides.	HEVKO	Klassijuha taja

Õpetaja või koolitöötaja surm

Ülesanne	Teostaja	Asendaja
Teavitab koheselt kooli direktorit.	teate saaja	
Kinnitab info.	Direktor	Õppejuht
Toimub kriisimeeskonna koosolek, kus - kohandatakse tegevusplaani vastavalt olukorrale; - jagatakse ülesanded.	Direktor	Õppejuht
Kutsub kokku õpetajate koosoleku, et teavitada õpetajaid; korrata üle esmased juhised, kuidas teavitada õpilasi; korrata üle koolipäeva jätkumine (koolipäeva ei katkestata, lapsi koju ei saadeta); korrata üle meedia suunamine kõneisiku poole; - pakkuda õpetajatele tuge.	Direktor	Õppejuht
Lepitakse kokku konkreetsetes tegevustes (mälestuskogunemised, kaastundeavaldused, matused).		
Langetab lipu poolde masti.	Ruumiloomejuht	HEVKO
Korraldab mälestuskogunemise (kui surmajuhtum leiab aset enne keskpäeva, korraldatakse leinaminut või mälestuskogunemine samal päeval, muidu järgmisel hommikul, kogunemist ei ole soovitatav pidada päeva lõpus).	Huvijuht	HEVKO

Asetab sobivasse kohta (nt fuajeesse) lahkunu foto, küünla (võimalusel musta lindi), lilled ja/või sissekannete tegemiseks mälestuste raamatu.	Huvijuht	HEVKO
Teavitab klassi klassijuhataja surma puhul .	Direktor	Õppejuht
Vajadusel teatatakse juhtunust kirjalikult ka kodudesse või kutsutakse kokku lastevanemate koosolek (info edastamine, toe pakkumine).	Direktor	Õppejuht
Avaldab kooli poolt kaastunnet lahkunu omastele (kaastundeavaldus).	Direktor	Õppejuht
Suhtleb lahkunu lähedastega avaldab kaastunnet; räägib koolipoolsetest tegevustest; küsib, kas kool saab kuidagi toeks olla; küsib perekonna soovide kohta; küsib töötajate ja õpilaste võimalust osaleda matustel osalemiseks; täpsustab vajadusel matuste korralduslikke küsimusi.	Direktor	Õppejuht
Kui lähedased on nõus kolleegide/õpilaste osalemisega matustel, teavitab sellest õpetajaid suuliselt.	Direktor	Õppejuht
Kui lähedased on nõus õpilaste osalemisega matustel, teavitab sellest lapsevanemaid/hooldajaid kirjalikult (vt kirja näidis lisas 5).	Direktor	Õppejuht
Hindab õpetajate psühholoogilise toe vajadust, vajadusel on valmis kuulama ja toeks olema, kontakte pakkuma või kriisipsühholoogiga kokkuleppeid sõlmima.	Direktor	Õppejuht
Eemaldab õpetaja kontaktandmed kooli meililistist.	Haridustehnoloog	Juhiabi
On valmis suhtlema meediaga.	Direktor	Õppejuht

Õpilase lähedase surm

Teade õpilase lähedase surmast saabub koolipäeval

Ülesanne	Teostaja	Asendaja
Teate saanud töötaja võtab helistaja kontaktid (nimi, sugulus, telefoninumber); teavitab sellest klassijuhatajat, kes võtab ühendust kooli direktoriga või kriisimeeskonna liikmega.	teate saaja	

Kinnitab info, võtab ühendust õpilase lähedastega selgitab edasised tegevused; küsib, kas keegi lähedastest tuleb kooli õpilasele teadet edastama.	Direktor	Õppejuht
Teavitab klassijuhatajat (juhul kui seda pole veel tehtud) ja vajadusel ka teisi last õpetavaid õpetajaid (hetkel tundi andvat õpetajat).	Edgar Roditšenko	Õppejuht
Õpilase teavitamine juhtunust õpilasega räägivad klassijuhataja ja kooli tulnud lähisugulane; kui keegi lähedastest ei saa kooli tulla, siis klassijuhataja või mõni teine lapsele tuttav inimene annab kokkuleppel lähedastega õpilasele juhtunust teada.	klassijuhataja	HEVKO
Jääb õpilasega pärast teate saamist lähedaste saabumiseni NB! Õpilast ei jäeta üksi ega saadeta üksi koju. See kehtib ka siis, kui õpilane on täiesti rahulik. Hoolitseb õpilase eest igati: jälgib, et tal külm poleks, pakub sooja jooki; vastab ausalt tema küsimustele; pakub julgelt ka füüsilist lähedust (väiksemad lapsed saab võtta sülle, suuremaid hoida embuses); normaliseerib kõiki reaktsioone ja tundeid. Näiteks: "See, et sa praegu värised on loomulik, see on väga raske hetk"; "Ma mõistan sinu viha ja see on normaalne, et sa nii tunned".	klassijuhataja	HEVKO
Suhtleb õpilase lähedastega avaldab kaastunnet; küsib luba kaasõpilastele rääkimiseks; kui kooli esindaja soovib matustel osaleda, siis küsib selleks luba;	Direktor	Õppejuht
- kinnitab, et laps on nii ruttu kui võimalik uuesti kooli oodatud, sest rutiini jätkumine toetab last leinas.		
Räägib klassikaaslastega (kui on saadud luba õpilaselt/õpilase omastelt) ja selgitab kuidas käituda leinajaga.	klassijuhataja	HEVKO
Avaldab kooli poolt kaastunnet (kaastundeavaldus).	klassijuhataja	Õppejuht
Pakub vajadusel lapsele tuge ja psühholoogilist abi.	klassijuhataja	HEVKO
Pakub vajadusel klassijuhatajale ja aineõpetajatele tuge oma emotsioonidega toimetulemiseks.	HEVKO	Õppejuht

Lähedase surm, õpilane on juhtunust teadlik

Ülesanne	Teostaja	Asendaja
Suhtleb õpilaste lähedastega avaldab kaastunnet; küsib luba kaasõpilastele rääkimiseks; kui kooli esindaja soovib matustel osaleda, siis küsib selleks luba; kinnitab, et laps on nii ruttu kui võimalik uuesti kooli oodatud, sest rutiini jätkumine toetab last tema leinas.	klassijuhataja	HEVKO
Räägib klassikaaslastega (kui on saadud luba õpilaselt/õpilase omastelt) ja selgitab, kuidas käituda leinajaga.	klassijuhataja	HEVKO
Avaldab kooli/klassi poolt kaastunnet (kaastundeavaldus).	klassijuhataja	Õppejuht
Teavitab vajadusel last õpetavaid õpetajaid.	HEVKO	Õppejuht
Pakub vajadusel lapsele tuge ja psühholoogilist abi.	HEVKO	Õppejuht
Pakub vajadusel klassijuhatajale ja aineõpetajatele tuge oma emotsioonidega toimetulemiseks.	HEVKO	Õppejuht

Õpilase raske haigus

Ülesanne	Teostaja	Asendaja
Tagab, et õpilase tervist puudutavate kriitiliste olukordade jaoks antakse kooli töötajatele juhend õpilasele esmaabi andmiseks ja toimetuleku toetamiseks.	Medõde	HEVKO

Lapse füüsilise väärkohtlemise kahtlus

Alla 16-aastase isiku hooletusse jätmisest või emotsionaalse, füüsilise või seksuaalse väärkohtlemise ohvriks langemisest (või kui on oht, et ta selle ohvriks langeb), on seadusest tulenev kohustus teavitada kohaliku politseiprefektuuri lastekaitsetalitust või noorsoopolitseid.

Ülesanne	Teostaja	Asendaja
Fikseerib ja dokumenteerib vigastused (piisab sõnalisest kirjeldusest).	Medõde	Õppejuht
Kooli meditsiinitöötaja puudumisel võtab ühendust kohaliku omavalitsuse lastekaitsepspetsialistiga, kes vajadusel korraldab lapse traumapunkti viimise vigastuste fikseerimiseks.	HEVKO	Õppejuht
Räägib lapsega.	klassijuhataja	HEVKO
NB! Vanemaid/hooldajaid ei tohi teavitada, kui on väikseimgi perevägivalla kahtlus.		
Teavitab lapsevanemaid/hooldajaid.	HEVKO	Õppejuht

Vähimagi perevägivald kahtluse korral teavitab kohalikku lastekaitsepolitset.	HEVKO	Klassijuhataja
Tagab lapsele vajadusel psühholoogilise abi.	HEVKO	Õppejuht

Emotsionaalse või seksuaalse väärkohtlemise kahtlus

Isik, kellele laps on usaldanud oma mure, pakub tuge kuulates ja õpilast rääkima julgustades.

Alla 16-aastase isiku hooletusse jätmisest või emotsionaalse, füüsilise või seksuaalse väärkohtlemise ohvriks langemisest (või kui on oht, et ta selle ohvriks langeb), on seadusest tulenev kohustus teavitada kohaliku politseiprefektuuri lastekaitsetalitust või noorsoopolitset.

Alkoholi, tubaka või muu keelatud aine omamine

Ülesanne	Teostaja	Asendaja
Õpetaja ise ei tohi õpilase kotti avada, ta tohib paluda õpilasel seda teha.		
Võtab õpilaselt keelatud aine ära ja vormistab dokumendi, millel on kirjas miks, mida, millal, kus, kellelt ja kes ära võttis (vt lisa 6).	avastaja	HEVKO
Võtab õpilaselt seletuskirja (kui õpilane on joobes, teavitab politseid).	avastaja	HEVKO
Alkohoolse joogi omamise puhul joobetunnuste puudumisel tuleb politsei teavitamine/kohalekutsumine otsustada, kuid see ei ole kohustuslik (omamise või valdamise eest sanktsioon puudub). Äravõetud alkohoolne jook antakse üle lapsevanemale/hooldajale.	HEVKO	Õppejuht
Tubakatoote või muu keelatud aine äravõtmisel tuleb teavitada kindlasti politseid (tarbimine või mittetarbimine pole määrav, kuna selliste keelatud ainete omamise ja valdamise eest on seadusega ette nähtud sanktsioonid). Äravõetud tubakatoode või muu keelatud aine antakse üle politseile.	avastaja	HEVKO
Narkootilise aine omamise kahtluse korral tuleb teavitada politseid ja järgida saadud korraldusi.	Avastaja	HEVKO
Joobekahtluse korral (alkohol või muu joovastav aine) tuleb teavitada politseid, vajadusel kutsuda kooli meditsiinitöötaja abi osutama. Joobe tuvastamine on politsei pädevuses. Joobe tuvastamine alkomeetri abil koolitöötaja poolt on õigustühine, kuid võib olla koolipoolseks meetmeks, kui õpilane on nõus alkomeetri kasutamisega. Politsei saab menetluses kasutada	Avastaja	HEVKO

kooli töötaja poolt koostatud kirjalikku väliste joobetunnuste kirjeldust.		
Teavitab lapsevanemaid/hooldajaid, olenemata sellest, kas politsei seda teeb või mitte. Teavitamine on hea koostöö seisukohast.	klassijuhataja	HEVKO

Kaklemine, kehaliste vigastuse tekitamine

Ülesanne	Teostaja	Asendaja
Lahutab kakluse annab kõigepealt suulise korralduse kaklus lõpetada; kui sellele ei kuuletuta, lahutatakse kaklus füüsiliselt sekkudes võimalikult leebelt (ei tohi ise õpilast lüüa vms). Sekkumise üle otsustades tuleb hinnata, kas sekkumisel põhjustatav võimalik vigastus on väiksem või suurem kui need vigastused, mis võiksid tekkida siis, kui kaklust ei lahutata; kui kaklust lahutada ei õnnestu või see on sekkujale ohtlik, kutsub abi või teavitab politseid numbril 112.	Esimene täiskasvanu	lähedalolev
Kutsub vajadusel kooliarsti või kiirabi.	Esimene täiskasvanu	lähedalolev
Fikseerib ja dokumenteerib vigastused. Kooli meditsiinitöötaja puudumisel kutsub vajadusel kiirabi või organiseerib õpilase traumapunkti viimise vigastuste fikseerimiseks ja dokumenteerimiseks.	Medõde	Esimene lähedalolev täiskasvanu
Võtab osalejatelt kirjalikud seletused.	Esimene täiskasvanu	lähedalolev
Teavitab lapsevanemaid.	klassijuhataja	
Tõsisema juhtumi puhul teavitab politseid.	Kogu personal	
Vajadusel korraldab kriisimeeskonna koosoleku, kus otsustatakse kas ja kuidas teavitada kooliperet; kas ja kuidas käsitleda juhtunut edasi; kas ja kuidas toimida intsidendijärgselt.	Direktor	Õppejuhid

Varastamine, esemete rikkumine, väljapressimine

Ülesanne	Teostaja	Asendaja
Eraldab lapsed omavahel võimalikult objektiivsete seletuste saamiseks.	Esimene lähedalolev täiskasvanu	-
Võtab lastelt võimalikult kiiresti kirjalikud seletused.	klassijuhataja	HEVKO
Teavitab lapsevanemaid.	klassijuhataja	HEVKO
Teavitab politseid.	HEVKO	

Nakkusoht koolis

Toidumürgituse ja haiguse kiire leviku kahtlusest või haiguse kiirest levimisest teavitab kooli meditsiinitöötaja viivitamatult Terviseameti kohalikku esindust.

Terviseameti valvetelefon: 534 40 429

Ennetusmeetmed

Nakkusohu vähendamiseks haridusasutustes suuremate nakkuspuhangute korral soovib Terviseamet järgmist:

1. Kvaliteetse siseõhu tagab tõhus ja töötav ventilatsioon. Igal haridusasutusel peab olema lihtne ventilatsiooni kasutamise juhend, milles on välja toodud ka filtrivahetuse kordade arv aastas. Filtrit vahetades tuleb jätta sellekohane märg.
2. Ruume tuleb tuulutada regulaarselt, soovitatav iga tunni lõppemisel vähemalt 10 minuti jooksul.
3. Korraldada igapäevaselt märgkoristus, koristamisel pesta koolilauad, ukseingid, söögilauad jmt tavaliste pesemis-ja desinfitseerimisvahenditega; mööblit, riieid, radiaatoreid puhastada kaks korda nädalas.
4. Hoida raamatuid ja õppevahendeid võimalusel kappides, mitte lahtistel riiulitel.
5. Igapäevaselt puhastada ja desinfitseerida tualettruumi sisustus ja pinnad.
6. Tualettruumid varustada piisavas koguses kätepesu vahendiga ning paigaldada jalaga avatavad
7. jäätmekonteinerid. Käsi peaks kuivatama paberrätikuga või automaatkuivati abil.

Tervisest lugupidav käitumine aitab ennetada grippi jt nakkushaigusi. Soovitame õpetajatel jälgida ning õpetada, et:

1. õpilased ei kasutaks teiste prille, joogipudeleid, lusikaid vms;
2. köhides ja aevastades tuleb nina ja suu katta salvrätiga;
3. kasutatud salvrätik tuleb kohe pärast kasutamist ära visata ja pesta käed seebiga;
4. pesemata kätega ei tohiks puudutada või hõõruda silmi;
5. käsi peab pesema tihti, pesema peab korralikult, vähemalt 15-20 sekundi jooksul;
6. käsi peab kuivatama soovitatavalt paberrätikuga või elektrilise kätekuivati abil;
7. haiguskahtlusega õpilased peavad olema vabastatud sporditundidest.

Õppetöö ja õppimisaeg epideemia tingimustes

Epideemia on nakkushaiguste puhang, mis nõuab ulatuslike nakkustõrje meetmete kasutamist. Õppetöö või õppimisaeg on epideemia () tingimustes soovitatav ümber korraldada järgmiselt:

1. Tuleb vähendada massiürituste, huviringide ja muu ühistegevuste läbiviimist, eriti kinnistes ruumides.
2. Tagada vähemalt 1-meetrise distantssi võimalus õpilaste vahel klassiruumis. Kui ei ole võimalik, siis võimalusel lühendada tundide pikkust.
3. Epideemia ajal anda võimalus riskirühma kuuluvatel inimestel jääda koju või leida neile võimalus kodus õppimiseks või töötamiseks.
4. Pandeemia tingimustes, kus kogu kool on suletud, organiseerida ja viia ellu distantstõpet erinevaid ekeskkondi kasutades.
5. Selgitada lapsevanematele, et haigena koolis käimine kurnab organismi ja haigestunu ohustab nakatumisega ka teisi.
6. Lapsevanemad ja õpetajad peavad pöörama tähelepanu laste tervises seisundile. Gripiepideemia ajal haigusnähtudest (nohu, köha, palaviku või kurguvalu) vähemalt kahe tunnuse üheaegsel esinemisel on põhjust laps koju jätta või saata haigustunnustega laps kooli meditsiinitöötaja või perearsti juurde.
7. Haigusnähtude ilmunisel õppeprotsessi ajal leida võimalus haigestunu ajutiseks eraldamiseks teistest kuni haige raviasutusse või koju saatmiseni.
8. Kui haigussümptomitega õpilast ei ole võimalik teistest eraldada, tuleb haigele ette panna kirurgiline mask.
9. Haiguskahtlusega patsiendiga kokkupuutuvate inimeste arv tuleks viia miinimumini.
10. On oluline, et iga haigestunu jääks koju kuni tervenemiseni. Õpilane võib kooli tagasi tulla, kui palavikku ei ole olnud vähemalt 24 tundi.

Koolide sulgemine epideemia tingimustes

Nakkushaiguste ennetamise ja tõrje seaduse ([RT I 2003, 26, 160](#)) § 28 alusel võib laste- ja hoolekandeametite ajutiselt sulgeda maavanem, vallavanem või linnapea ning ka nimetatud asutuse juht pärast kooskõlastamist Tervisekaitseametiga.

Selleks, et õigeaegselt ja objektiivselt hinnata olukorda, on otstarbekas koolis pidada õpilaste puudumise arvestust. Arvestust peetakse igapäevaselt, vanusrühmade järgi ning edastatakse iganädalaselt Terviseameti maakondlikule üksusele, märkides õpilaste puudumiste üldarv tavaolukorras.

Nakkushaiguste epideemiaks nimetatakse nakkushaiguste ulatuslikku levikut, mis haarab olulise osa antud piirkonna (maakonna, linna) elanikkonnast, kus haigestumine ületab oluliselt antud nakkushaiguse tavahaigestumise taset ning nõuab nakkustõrje meetmete

laiaulatuslikku rakendamist. Nakkushaiguste tõrje nõuded on kehtestatud sotsiaalministri 31.oktoobri 2003. a määrusega nr 123 Nakkushaiguste tõrje nõuded. Nakkushaiguste tõrje nõuetes on sätestatud nakkushaiguste tõrje ja epideemilise leviku tõkestamise juhised.

Epideemia korral võib koole sulgeda. Sulgemisel lähtutakse epidemioloogilisest olukorrast nii riigis kui ka konkreetses maakonnas või vallas. Sulgemisettepanek tehakse iga konkreetse kooli jaoks eraldi.

Koolide sulgemise variandid:

1. ennetavalt suletakse koolid, kus õpivad erivajadusega õpilased;
2. kool suletakse kõrge haigestunute arvu tõttu;
3. kool suletakse kui registreeritakse raske kuluga haigusjuhte, eriti õpilaste seas.

Elektrikatkestus

1. Kool tagab, et planeeritud õppetöö toimub tunniplaani alusel lõpuni
2. Kui õppetöö läbiviimine on häiritud ja õpilaste koju saatmine on ohutu, lõpetatakse tunnid varem
3. Õpetajatel mõelda läbi võimalikud tegevused nende lastega, kellel pole võimalik varem koolist lahkuda, tagada ruum ja vastutaja
4. Eesmärgiks on tagada laste heaolu kuni selle kellaajani mille osas pere teab et lapsed peaksid olema koolis

LISA 1 Äkkrünnaku ähvarduse dokumenteerimise ankeet

Jää rahulikuks!

Proovi vestlusest saada maksimaalselt infot, ära ise telefonikõnet lõpeta!

Kõne vastuvõtu aeg (kuupäev, kellaaeg)

Mil viisil võib rünnak toimuda (kirjeldada/tsiteerida ähvarduse teksti)?

Millal rünnak toimub (kuupäev, kellaaeg)?

Kus rünnak toimub (aadress, objekti nimetus, asukoht)?

Kes on ründaja? Kui on teada isik, siis lisada nimi, sünniaeg, kontaktid jms. Kui on teada ründaja isikukirjeldus, siis lisada ka see.

Milliseid vahendeid ründaja võib kasutada näiteks relvad, süütevahendid jm. Kirjeldada nii täpselt kui võimalik?

Kas ründaja on sündmuskohal?

Mis on ründaja tegevuse eesmärk?

Helistaja asukoht, nimi, telefoninumber:

Kõne vastuvõtmise kuupäev ja kellaaeg:

Kõne vastuvõtja nimi ja kontaktandmed:

Helistaja isik:					
mees	naine	tüdruk	poiss	laps, täpsemalt ei oska hinnata	Oletatav vanus _____
Mis keeles rääkis?					
eesti	vene	inglise	muu		
Kas helistaja kõneles mõnes murdes või murrakus?					
Kas helistaja hääli oli teile tuttav?					
Jah			Ei		
Kui jah, siis keda see meenutas?					
KÕNE HINDAMINE					
Iseloomustada helistaja kõnet (märgi sobivad):					
kiire	aeglane	rahulik	ärevil	hirmunud	kahtlev
vihane	enesekindel	karjuv	kriiskav	selge	kogelev
kurb	nutune	joobes	katkendlik	kähisev	mõmisev
läbi nina	seosetu	segane	rõõmus	itsitustega	aktsendiga
moonutatud	muu _____				
Kas helistaja keelekasutus oli hea ja korrektne?					
Jah			Ei		
Kas hääletoon muutus kõne ajal?					
Jah			Ei		
Kuidas? Kas Teil tekkis mulje, et ähvardaja tunneb Teid või ähvarduse objekti? Miks Te nii arvate?					
Kas ähvardaja helistas ühe korra või mitu korda?					
Kas ähvardaja kõnes esines kõnedefekte, viiteid vaimsele puudele või muud tavapärasest erinevat? Kui jah, siis mis konkreetselt?					
Kas helistaja mainis kedagi nimeliselt? Keda?					
Kas kõne taustal oli kuulda teiste inimeste hääli, naeru, itsitamist vms?					
Kas kõne taustal oli kuulda müra (masinad, seadmed, liiklusmüra, muusika, muu)?					
Muud tähelepanekud?					

LISA 2 Kogunemiskohta jõudnute kontroll-leht

[illegible]

LISA 3 Pommiähvarduse dokumenteerimise ankeet

Kõne vastuvõtu aeg.					
Kellaaeg:		Kuupäev:			
Kus lõhkeseadeldis asub (täpne aadress, objekti nimetus, asukoht)?					
Milline lõhkeseadeldis välja näeb (suurus, kuju, materjal jne.)?					
Kuidas käivitub?					
Millal pomm plahvatab?					
Kellaaeg:		Kuupäev:			
Millal ja kes selle pani?					
Milline on pommipanemise eesmärk, taotlused, nõudmised?					
Helistaja nimi ja telefoni number, millelt helistatakse?					
Helistaja isik:					
mees	naine	tüdruk	poiss	laps, täpsemalt ei oska hinnata.	
Oletatav vanus:					
Mis keeles rääkis?					
eesti	vene	inglise	muu		
Kas helistaja hääl oli teile tuttav?				jah	ei
Kui jah, siis keda see meenutas?					
Iseloomustada helistaja kõnet (märgi sobivad):					
kiire	aeglane	vanduv	selge	kogelev	moonutatud
seosetu	segane	erutatud	nutune	muu	
Taustahelid:					
inimhääled	muusika	liiklusmüra	kontor	tööstus	itsitamine
muu					
Kõne kokkuvõte:					
Kas on objektil, asutusel või mõnel asutuses töötaval isikul eelnevalt tehtud pommi ähvardusi?					
Täitja nimi, kuupäev, kellaaeg, telefoni nr.					

LISA 4 Kirja näidis lapsevanemate teavitamiseks õpilase surma puhul

Va lapsevanemad

Teatame kurbusega, et meie seast on lahkunud meie kooli _____ klassi õpilane _____. Oleme leinas koos _____ vanematega.

Kaasõpilase surm puudutab meid ka siis, kui lahkunu ei ole olnud lähedane sõber. Seepärast võib teie laps vajada tuge leinas või lihtsalt rahulikku vestluspartnerit, kellega arutada elu tõsistel teemadel.

Laste reaktsioonid leinale on mitmekesised ja ei pruugi avalduda kohe. Lapse leina väljendamine ei piirdu üksnes nutmisega, võimalusi leina kogeda ja väljendada on mitmeid – juhtunu mõtetest väljatõrjumine, viha lahkunu, teiste või enda suhtes, apaatia, äng, süütunded, tulevikupessimism ja palju muud. Oma last aidata saate lubades tal oma tunded läbi elada. Selleks:

Lubage lapsel rääkida, kui ta seda soovib ja nii nagu ta seda soovib.

Võtke lapse juttu tõsiselt. Olge valmis kuulama ka kõige hullemat.

Olge valmis vaikuseks ja pisarateks.

Pöörake tähelepanu sellele, mida laps ütleb. Ärge mõelge võimalikele vastustele enne, kui ta on oma jutu lõpetanud. Vastake just lapse küsimustest lähtuvalt. ☐ Lapsel on vaja rohkem aega.

Lapsel on vaja abi enda väljendamiseks, ta vajab sõnu. Aidake teda. ☐ Lapsel on vaja eakohaseid selgitusi.

Laps soovib ikka ja jälle küsimusi esitada. Olge kannatlik ja valmis vastama.

Andke eakohast infot, pidades meeles lapse vanusega seonduvat olukorra mõistmist, seletused peavad olema kergesti mõistetavad.

Vaikimine ei ole lapsele abiks, see võtab ära võimaluse oma leina kellegagi jagada.

Ärge varjake oma tundeid, arvates, et see kergendab lapse kaotusvalu. Tunnete varjamine võib jätta lastele mulje, et vanemad on unustanud või et neile ei lähe juhtunu korda. ☐

Hoolitsege ka enda eest! Toimetulev vanem on parim tugi oma lapsele.

Koolis toimub mälestuskogenemine _____, _____ mälestuseks saab tuua lilli _____.

Kui vajate lisainformatsiooni või saame teid kuidagi aidata, palun helistage

Kuupäev

Kooli nimi / kooli juht / klassijuhataja

LISA 5 Kirja näidis klassikaaslase matustest teavitamiseks

Va lapsevanemad

Teatame kurbusega, et meie kooli õpilase _____

ärasaatmine toimub _____ (kuupäev)
_____ (koht).

_____ vanemad ootavad hüvasti jätma kõiki klassikaaslasi ja sõpru.

Matustel osalemine on vabatahtlik.

Matusetseremoonial osalevad _____ (info, kes täiskasvanutest osaleb, nt koolidirektor, klassijuhataja ja aineõpetajad). Algklasside õpilaste puhul: Teie lapsele võiks olla toeks kellegi lähedase kohalolu, seepärast palume Teil oma last saata.

Lugupidamisega

Direktor _____ Klassjuhataja _____

(Kui perel on erisoove, näiteks seoses lilledega, oleks vajalik ka see teave kirjale lisada.)

Kui klassi osalemist ei soovita, siis edastada vastav teade:

Va lapsevanemad

Teatame kurbusega, et meie kooli õpilase _____

ärasaatmine toimub _____ (kuupäev)

Me austame vanemate soovi koolikaaslase matusel mitteosaleda. Klassis toimub lahkunu mälestuseks leinaseisak. Leinaseisakul on meile toeks psühholoog _____.

Lugupidamisega

Direktor _____ Klassjuhataja _____

LISA 6 Keelatud aine(te)/eseme(te) äravõtmise akt

Kool:		Klass:	
Isiku andmed, kellelt aine(d)/ese(med) ära võetakse			
Nimi:			
Kuupäev:			
Koht:			
Ära võetav(ad) aine(d)/ese(med):			
Aine(te)/eseme(te) äravõtmise põhjus:			
Aine(d)/eseme(d) võttis ära			
Nimi:			
Ära võetud aine(d)/ese(med) on üle antud			
Nimi:			
Kuupäev:			
Koht:			