Rohetiimi oktoobrikuu protokoll

Tallinna Mahtra Põhikool • Oktoober 2026

Koosolekul käsitleti oktoobrikuu tegevusi, keskkonnaanalüüsi korraldamist ja 2026/2027. õppeaasta tegevuskava koostamist.

Koosoleku andmed	Kirje
Kuupäev	20.10.2026 kell 14:00-15:00
Koosoleku juhataja	Dina Halitova
Protokolli koostaja	Zoia Kriuchkova, 8.K klass

Osalejad

Klass või amet	Osalenud liikmed
1.H	Anna Grigorjeva, Cristian Tsarjov
1.J	Polina Škaljonok
3.A	Daniil Britanov, Timur Stepanov
4.M-1	Roman Talts
8.A	Liana Linter, Matvei Lihman
8.B	Sofiia Rieznikova, Varvara Kodytsia
8.C	Maryna Narozhna
8.K	Zoia Kriuchkova
Rohetiimi juht	Dina Halitova
Kogukonnajuht	Anni Tungel
Eesti keele õpetaja	Eduard Kassin
Kokku	12 õpilast ja 3 koolitöötajat, kokku 15 liiget

Päevakord

Nr	Arutelu teema
1	Oktoobrikuu tegevused ja nende seos Rohelise kooli teemadega
2	Keskkonnaanalüüsi läbiviimine ja esialgne ülevaade
3	Tegevuskava koostamine ja kolme fookusteema kavandamine
4	Otsused ja järgmised ülesanded

1 Oktoobrikuu tegevused

Läbi viidud tegevuste puhul esitatakse kokkuvõte. Kestvate ja kavandatud tegevuste puhul on tulemus märgitud oodatavaks.

Tegevus ja Rohelise kooli teema	Aeg	Vastutav või osalejad	Tulemus või oodatav tulemus
1. klasside rebaste päev **Tervis ja heaolu**	01.10.2026	1. klasside õpetajad ja ürituse korraldajad	Tantsiti, mängiti, harjutati tähestikku ja lahendati koostööülesandeid. Tegevused toetasid kooliga kohanemist, suhtlemisoskust, liikumisrõõmu ja üksteisest hoolimist.
Õppekäik Tallinna vanalinnas „Revali kaupmehe jõukuse retsept“ **Globaalne kodakondsus; tervis ja heaolu**	02.10.2026	8.A, 8.B ja 9.A klass; nende klasside klassijuhatajad	Tutvuti vanalinna kultuuripärandi ja kaupmeeste eluga ning osaleti Raeapteegi töötoas. Õpilased laiendasid teadmisi Tallinna ajaloost ja ajaloolistest ravitavadest.
Õpetajate päeva tähistamine ja kokanduse töötuba **Tervis ja heaolu; toit**	05.10.2026	Koolijuht, korraldajad, 1. klasside õpetajad ja õpilased ning töötoa juhendajad	Õpetajaid tunnustati, esinesid 1. klasside õpilased ning soovijad õppisid valmistama suupisteid. Tegevused toetasid häid suhteid ja ühtekuuluvustunnet ning arendasid toiduvalmistamis- ja koostööoskusi.
Vaimse tervise kuu **Tervis ja heaolu**	Oktoober 2026	Rohetiim, tugimeeskond ja klassijuhatajad	Jagatakse vaimset tervist toetavaid mõtteid ja infot ning pööratakse tähelepanu märkamisele, hoolimisele ja kuulamisele. Oodatav: koolipere teadlikkus suureneb ning õpilased ja töötajad teavad, kust tuge küsida.

Oktoobrikuu tegevuste jätk

Tegevus ja Rohelise kooli teema	Aeg	Vastutav või osalejad	Tulemus või oodatav tulemus
Õppekäik AHHAA teaduskeskusse projekti „Avastame Tartut“ raames Transport; toit; prügi ja jäätmed	19.10.2026	5.A, 5.J ja 5.H klassi õpilased; õppekäigu korraldajad ja saatvad õpetajad	Uuriti jõude, liikumist ja tasakaalu. Katsetati enda tõstmist köie abil koos tooliga ning auto tõstmist kangiga. Ühine bussisõit näitlikustas ühist transpordikasutust. Toidupakid ja lõunasöök aitasid käsitleda toidu väärtustamist; pakendid jäätmete vähendamist ja õiget kogumist.
Toetava töö- ja õpikeskkonna nädal Tervis ja heaolu	19.–25.10.2026	Klassijuhatajad, aineõpetajad, tugimeeskond ja rohetiim	Kavandatud on heaoluteemalised arutelud, ühe ühise kokkuleppe sõlmimine klassides ning veebiseminaride info jagamine õpetajatele. Oodatav: igas osalevas klassis valmib üks heaolu toetav kokkulepe, mille toimimist hiljem arutatakse.
Halloweeni disko aulas Tervis ja heaolu	23.10.2026	Õpilasesindus, kunstiõpetajad ja ürituse korraldajad	Kavandatud ühine tantsimine ja pidu. Oodatav: õpilased tunnevad rõõmu liikumisest ja koos tegutsemisest ning tugevneb koolipere ühtekuuluvustunne.

Halloweeni disko ajakava

Klassid	Kellaaeg	Koht
7.–9. klass	10.35–10.50	Aula
1.–3. klass	10.50–11.10	Aula
4.–6. klass	11.10–11.25	Aula

2 Keskkonnaanalüüsi läbiviimine

Esialgne ülevaade põhineb kooli senistel tegevustel ja olemasolevatel võimalustel. Analüüsi täiendatakse vaatluste, küsitluste ja võimaluse korral mõõtmistega. Kaasatakse õpilased, õpetajad, majandusjuht, söökla esindaja ja lapsevanemad.

Analüüsi tulemused koondatakse 2026. aasta novembriks. Nende põhjal kinnitatakse kolm fookusteemat ning täpsustatakse mõõdetavad eesmärgid. Kordusvaatlused tehakse kevadel.

Valdkond	Lähteolukord	Järgmine samm
Jäätmed	Koolis on korraldatud jäätmete liigiti kogumine.	Kontrollida kogumiskohtade tähistust, paiknemist ja sortimise õigsust.
Joogivesi	Sööklas on eraldi joogiveekraan.	Tutvustada vee võtmise võimalust ja korduskasutatava pudeli kasutamist.
Liikumine	Spordiala on ehitamisel.	Kasutada olemasolevaid ohutuid liikumisvõimalusi; kavandada uue ala kasutamine pärast valmimist.
Toataimed	Koolis on toataimed.	Kaardistada taimede seisukord ja määrata hooldajad.
Kooliaed	Kavandatud on kasvuhoone ja peenardega kooliaed.	Täpsustada valmimise ajakava, hooldamine ja õppetöös kasutamine.
Toit	Rohetiimi on kaasatud söökla esindaja.	Uurida toidujäätmete tekkimist ja vähendamise võimalusi.
Energia ja vesi	Tarbimise lähteandmed vajavad kogumist.	Võimaluse korral võrrelda tarbimist ning vaadelda seadmete, tulede ja kraanide kasutamist.
Koolipere harjumused	Ühtne ülevaade vajab koostamist.	Teha lühiküsitlus keskkonnaharjumuste, liikumise ja osalemissoovide kohta.

Andmete kogumise korraldus

Meetod	Kaasatavad	Eesmärk
Vaatlused	Õpilased ja õpetajad	Kaardistada igapäevased harjumused ja keskkonnatingimused.
Lühiküsitlus	Koolipere ja lapsevanemad	Koguda ettepanekuid ning selgitada osalemissoove.
Andmed ja mõõtmised võimaluse korral	Majandusjuht ja söökla esindaja	Täpsustada ressursikasutuse ja toidujäätmete lähteolukorda.

3 Tegevuskava koostamine

Rohelise kooli programm hõlmab 12 keskkonnateemat. Kool kavandab õppeaastaks kolm fookusteemat, mida käsitletakse põhjalikumalt. Lõplik valik tehakse keskkonnaanalüüsi ning õpilaste ja koolipere ettepanekute põhjal.

Rohelise kooli programmi 12 teemat
Elurikkus ja loodus; kliimamuutused; energia; toit
Globaalne kodakondsus; tervis ja heaolu; prügi; meri ja rannik
Õueala; transport; jäätmed; vesi

Kavandatud fookusteemad 2026/2027

Fookusteema	**Kavandatud tegevussuunad**	**Seotud teemad**
Jäätmed	Jäätmete liigiti kogumine, jäätmetekke vähendamine, korduskasutus ja kooliümbruse puhtana hoidmine.	Prügi
Tervis ja heaolu	Igapäevane liikumine, aktiivsed vahetunnid, joogivee tarbimine, toidu väärtustamine ja toetav koolikeskkond.	Toit; vesi
Elurikkus ja loodus	Liikide tundmaõppimine, loodusvaatlused, taimede hooldamine, vastutustundlikud õppekäigud ning kooliaia, peenarde ja kasvuhoone kavandamine.	Õueala

Fookusteemad on esialgu kavandatud. Need kinnitatakse keskkonnaanalüüsi põhjal. Ülejäänud teemasid käsitletakse nendega seotult vastavalt õppekavale ja kooli võimalustele. Üritused, õppekäigud ja tunnitegevused lõimitakse valitud eesmärkidega.

4 Otsused ja järgmised ülesanded

Ülesanne	**Vastutav**	**Tähtaeg**
Täiendada keskkonnaanalüüsi vaatluste, küsitluste ja võimaluse korral mõõtmistega.	Rohetiim koostöös koolipere ja valdkondade esindajatega	Novembriks 2026
Koondada tulemused, kinnitada kolm fookusteemat ning täpsustada mõõdetavad eesmärgid.	Dina Halitova ja rohetiim	Novembris 2026 pärast analüüsi
Koguda oktoobrikuu jätkuvate ja kavandatud tegevuste kokkuvõtted ning tagasiside.	Tegevuste korraldajad ja rohetiim	Pärast tegevuste lõppu
Teha kordusvaatlused ja võrrelda tulemusi lähteolukorraga.	Rohetiim ja valdkondade esindajad	Kevadel 2027

Koosoleku juhataja: Dina Halitova
Protokolli koostaja: Zoia Kriuchkova, 8.K klass

Programmi teemade ja metoodika allikas: https://rohelinekool.ee/